

제4회
(청소년의회)

본회의회의록

개회식

녹동중 의회사무과

2026년6월9일(화) 오후 2시 개식

제4회 청소년의회 개회식순

- 개 식
- 국기에 대한 경례
- 애국가 제창
- 순국선열과 호국영령에 대한 묵념
- 의원 선거
- 폐 식

(14시14분 개식)

○**의사팀장 장주연** 의석을 정돈해 주시기 바랍니다.

지금부터 제4회 고흥 녹동중학교 청소년의회 임시회 개회식을 시작하겠습니다.

먼저 국민의례를 하겠습니다.

모두 자리에서 일어나 단상에 있는 국기를 향해 주시기 바랍니다.

(일동 기립)

국기에 대하여 경례!

(주 악)

바로!

다음은 애국가 제창이 있습니다.

반주에 맞춰 1절만 부르겠습니다.

(애국가 제창)

(반 주)

이어서 순국선열과 호국영령에 대한 묵념을 올리겠습니다.

일동 묵념!

(묵 념)

(주 악)

바로!

모두 자리에 앉아 주시기 바랍니다.

(일동 착석)

오늘은 학생 여러분들이 일일 의원이 되었으므로 의원선거를 하도록 하겠습니다.

김하은 의원님은 앞으로 나와 주시기 바라며, 의원님들께서는 모두 자리에서 일어나 주시기 바랍니다.

선거 구령에 따라 모두 오른손을 들어주시기 바랍니다.

○**김하은 의원** “선서, 나는 법령을 준수하고 주민의 권익신장과 복리증진 및 지역사회 발전을 위하여 의원의 직무를 양심에 따라 성실히 수행할 것을 주민 앞에 엄숙히 선서합니다.”

2026년 6월 9일

고흥군의회 청소년의회 의원 김하은

○**의사팀장 장주연** 모두 자리에 앉아 주시기 바랍니다.

이상으로 제4회 고흥 녹동중학교 청소년의회 임시회 개회식을 마치겠습니다.

(14시19분 폐식)

제4회
(청소년의회)

본회의회의록

제 1호

녹동중 의회사무과

2026년6월9일(화) 오후 2시

의사일정

1. 제4회 고흥군의회 고흥 녹동중학교 청소년의회 임시회 회기 결정의 건
2. 회의록 서명의원 선출의 건
3. 청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안
4. 학교 환경 조성에 관한 조례안

상정된 안건

- 3분 자유발언(현지윤 의원) 2
- 3분 자유발언(최윤서 의원) 3
- 3분 자유발언(박시은 의원) 3
- 3분 자유발언(방지웅 의원) 4
- 3분 자유발언(장성우 의원) 5
- 3분 자유발언(이하늘 의원) 5
- 1. 제4회 고흥군의회 고흥 녹동중학교 청소년의회 임시회 회기 결정의 건(의장 제의) ... 6
- 2. 회의록 서명의원 선출의 건(의장 제의) 6
- 3. 청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안(이다연 의원 외 3명 발의) 6
- 4. 학교 환경 조성에 관한 조례안(고준성 의원 외 3명 발의) 9

(14시19분 개의)

○의장 선우송 여러분! 안녕하십니까?

오늘 고흥 녹동중학교 청소년의회 의장을 맡은 선우송 의원입니다.

오늘 이렇게 뜻깊은 자리에 함께하게 되어 영광입니다.

우리 청소년들이 직접 정책을 논의하고 의견을 나누는 이 자리는 민주주의를 배우고 실천하는 중요한 경험이 될 것입니다.

오늘 여러분과 함께 건설적인 토론을 통해 더 나은 사회를 만들어 가는 데 기여할 수 있기를 기대합니다.

성원이 되었으므로 지금부터 제4회 고흥

군의회 고흥 녹동중학교 청소년의회 임시회 제1차 본회의를 개의하겠습니다.

먼저 사무과장으로부터 집회 경위와 안건 접수 현황에 대한 보고가 있겠습니다.

정유민 사무과장 나오셔서 보고해 주시기 바랍니다.

○의회사무과장 정유민 안녕하십니까? 의회사무과장 정유민입니다.

먼저 제4회 고흥군의회 고흥 녹동중학교 청소년의회 임시회 집회 경위에 대하여 보고드리겠습니다.

의회 운영 체험을 통해 지방의회의 기능과 역할을 이해하고 민주시민 의식을 함양

하기 위하여 지난 4월 9일 청소년 모의의회 신청을 통해 오늘 고흥 녹동중학교 청소년 의회 임시회를 개회하게 되었습니다.

다음은 의안 발의 사항입니다.

이다연 의원으로부터 청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안과 고준성 의원으로부터 학교 환경 조성에 관한 조례안이 발의되어 본회의에 제출되었습니다.

그리고 현지윤, 최윤서, 박시은, 방지웅, 장성우, 이하늘 의원께서 3분 자유발언을 신청하셨습니다.

다음은 본회의 진행에 대하여 보고드리겠습니다.

먼저 3분 자유발언을 경청하신 후 배부해 드린 의사진행 순으로 진행되었습니다.

이 밖의 자세한 내용은 회의록에 게재하였으며, 전자회의 자료를 참고해 주시기 바랍니다.

이상 보고를 마치겠습니다.

○의장 선우송 정유민 사무과장 수고하셨습니다.

○ 3분 자유발언(현지윤 의원)

(14시22분)

○의장 선우송 안건 상정에 앞서 고흥군의 회 회의 규칙 제45조의 규정에 따라 3분 자유발언 시간을 갖도록 하겠습니다.

먼저 현지윤 의원 나오셔서 발언하여 주시기 바랍니다.

○현지윤 의원 안녕하십니까? 현지윤 의원입니다.

저는 오늘 사이버폭력에 대해 말씀드리려고 합니다.

여러분들 인터넷 많이 사용하시죠?

요즘 인터넷이 활성화되며 이로인한 점도 많지만, 그에 따른 단점도 많이 생겨나고 있

습니다.

그중에서도 사이버폭력이 가장 심각한 문제입니다. 학생들은 ‘어차피 나인지 모르잖아’, ‘이 정도는 괜찮겠지’라고 하며 넘길 수도 있습니다.

그러나 내가 인터넷에 남겼던 말이 누군가에게는 큰 상처가 될 수도 있습니다.

과연 이 상황을 그저 웃음거리로 넘길 수 있을까요?

사이버폭력은 단순한 온라인 장난이 아닙니다.

가해자를 추측하기 어려운 사이버공간은 학생들이 가볍게 생각하기 쉽습니다.

그러나 정작 피해자는 큰 정신적인 피해를 받으며 확산이 빠른 사이버공간에서 피해자는 당시의 상처를 더 반복적으로 떠올리게 됩니다.

또 사이버공간으로 퍼진 자료는 완전히 삭제되기 어려워 피해자의 고통도 오랫동안 지속됩니다.

사이버폭력은 단순히 사이버공간뿐만 아니라 피해자와 가해자 모두의 현실에 영향을 끼칠 수 있습니다.

그저 장난이라고 넘기는 순간 기록이 즉시 남으며 그는 곧 범주가 될 수 있습니다.

그저 재미를 위했을지는 모르지만 그 행동이 심각한 인권침해라는 것을 꼭 알아야 합니다.

또 만약 사이버폭력이 발생한 것을 목격하였을 때는 그냥 넘기면 안 됩니다.

자신의 일이 아니더라도 사이버폭력을 발견한다면 즉각 신고하여 더 큰 피해가 발생하지 않도록 해야 합니다.

자신의 일이 아니라고 넘기는 순간 피해자는 더 큰 외로움 속에 혼자 남겨질 수 있습니다.

우리는 온라인에서도 모두 존중받아야 할 존재입니다.

사이버공간에 말을 남기기 전에 한번 더 생각해 보는 것은 어떨까요?

우리는 모두 자신과 똑같이 존중받아야 하는 존재라는 것을 잊어서는 안 됩니다.

서로에게 상처 주는 말이 아닌 서로를 존중하는 말을 하며 따뜻한 사이버공간을 만들어 봅시다.

이상으로 자유발언 마치겠습니다.

경청해 주셔서 감사합니다.

○ 3분 자유발언(최윤서 의원)

(14시24분)

○의장 선우송 현지윤 의원 수고하셨습니다.

다음은 최윤서 의원 나오셔서 발언하여 주시기 바랍니다.

○최윤서 의원 안녕하세요? 최윤서 의원입니다.

저는 오늘 청소년의 스마트폰 과의존 문제에 대해 이야기해 보고자 합니다.

요즘 청소년들은 스마트폰을 통해 친구들과 연락하고 다양한 영상을 보거나 게임을 하며 많은 시간을 보냅니다.

저 역시 스마트폰을 자주 사용하는 학생 중 한 명입니다.

하지만 어느 순간 공부를 하다가도 습관처럼 스마트폰을 확인하고 아주 잠깐만 사용하려고 했는데 생각보다 많은 시간이 훌쩍 지나 있는 경험을 하곤 합니다.

스마트폰은 편리한 도구이지만 과도하게 사용하면 집중력이 떨어지고 수면 시간이 부족해질 수 있습니다.

또한 가족이나 친구와 직접 대화하는 시간도 줄어둘 수 있습니다.

특히 청소년기는 다양한 경험을 하고 많은 것을 배우는 중요한 시기인 만큼 스마트폰에 너무 많은 시간을 빼앗기지 않는 것이 중요하다고 생각합니다.

물론 스마트폰 자체가 나쁘다고 말할 수는 없습니다.

스마트폰을 활용해 다양한 정보를 획득하거나 교우관계를 형성하는데 있어 큰 도움을 얻을 수 있습니다.

하지만 여기서 핵심은 스마트폰을 올바르게 사용하는 것입니다.

과도하지 않게 적절한 시간을 정해서 사용한다거나 스마트폰으로 부적절한 행동은 하지 않는 등 우리는 일상 속에서 충분히 실천할 수 있습니다.

우리 모두 스마트폰을 현명하게 사용하여 소중한 시간을 더욱 가치 있게 활용할 수 있기를 바랍니다.

이상으로 자유발언을 마치겠습니다.

경청해 주셔서 감사합니다.

○ 3분 자유발언(박시은 의원)

(14시26분)

○의장 선우송 최윤서 의원 수고하셨습니다.

다음은 박시은 의원 나오셔서 발언하여 주시기 바랍니다.

○박시은 의원 안녕하세요? 박시은 의원입니다.

일회용품 사용을 줄이자라는 주제로 말씀드리려 합니다.

요즘 우리는 생활 속에서 일회용품을 너무 쉽게 사용하고 있습니다.

편의점에서 음료를 사면 플라스틱 컵과 빨대를 사용하고 배달 음식을 시키면 일회용 수저와 포크가 따라옵니다.

잠간은 편리할 수 있지만 이렇게 버려진 쓰레기들은 오랫동안 자연에 남아 환경을 오염시킵니다.

특히 플라스틱은 분해되는 데 수백 년이 걸린다고 합니다.

바다로 흘러간 플라스틱은 해양 생물들에게 큰 피해를 주고 잘게 쪼개진 미세플라스틱은 결국 우리 몸에도 들어오게 됩니다.

결국 환경 문제는 동물들만의 문제가 아니라 우리 모두의 문제입니다.

하지만 우리는 작은 실천으로 변화를 만들 수 있습니다.

텀블러 사용하기, 장바구니 들고 다니기, 필요 없는 일회용품 거절하기 같은 행동은 누구나 쉽게 실천할 수 있습니다.

작은 행동이라도 많은 사람이 함께한다면 큰 변화를 만들 수 있습니다.

편리함보다 환경을 먼저 생각하는 습관이 필요합니다.

우리 모두 일회용품 사용을 줄여 깨끗한 지구를 함께 만들어 갔으면 좋겠습니다.

이상으로 자유발언을 마칩니다.

경청해 주셔서 감사합니다.

○ 3분 자유발언(방지웅 의원)

(14시31분)

○의장 선우송 박시은 의원 수고하셨습니다.

다음은 방지웅 의원 나오셔서 발언하여 주시기 바랍니다.

○방지웅 의원 안녕하십니까? 방지웅 의원입니다.

저는 지금부터 거짓말의 문제점에 대해 말씀드리려 합니다.

살면서 누구나 한 번쯤은 거짓말을 해본 경험이 있을 것입니다.

상황을 피하기 위해서나, 혼나는 것이 두려워서 작은 거짓말을 하기도 합니다.

하지만 저는 거짓말이 단순한 행동처럼 보일 수 있어도 여러 문제를 만들어낼 수 있다고 생각합니다.

첫째 작은 거짓말은 더 큰 거짓말이 됩니다.

처음에는 작은 거짓말이었더라도 그것을 숨기기 위해 더 큰 거짓말을 할 수 있습니다.

상황을 해결하려다 더 복잡하게 만들며 스스로 계속해서 불편하고 불안할 것입니다.

둘째 거짓말을 하면 신뢰가 깨질 수 있습니다.

단 한 번의 작은 거짓말이라도 만약 들리게 된다면 그 사람에 대한 믿음은 크게 줄어듭니다.

그리고 깨진 신뢰는 다시 회복하는 데 많은 시간과 노력이 필요합니다.

항상 경험하는 친구 사이, 가족 사이, 그리고 사회에서도 서로의 신뢰는 가장 중요한 요소입니다.

셋째 죄책감이 생기고 후회가 남습니다.

거짓말을 하면 할수록 죄책감 때문에 마음이 불편해지고 스트레스를 받을 수 있습니다.

그리고 시간이 지나면 그 당시 솔직하지 못했던 것을 후회하게 될 것입니다.

저는 거짓말이란 순간적으로는 편해 보이는 대처 방법일 수 있지만 미래에 더 큰 문제를 가져온다고 생각합니다.

결론적으로 우리에게서 언제나 솔직하게 말하는 습관을 기르는 것이 매우 중요합니다.

항상 마음속에 새기며 살아가는 학생들이 되었으면 합니다.

이상으로 자유발언을 마칩니다.
경청해 주셔서 감사합니다.

○ 3분 자유발언(장성우 의원)

(14시31분)

○의장 선우송 방지웅 의원 수고하셨습니다.

다음은 장성우 의원 나오셔서 발언하여 주시기 바랍니다.

○장성우 의원 안녕하십니까? 장성우 의원입니다.

저는 청소년 진로 선택 문제라는 주제로 말씀드리고자 합니다.

오늘날 청소년대 연령층은 진로 선택이 중요한 시기입니다.

이런 청소년대에 충분한 진로 선택을 고민해 놓지 않으면 학업과 직업 만족도에 영향을 미칠 수 있습니다.

여러분들은 진로를 고민한 적 있으신가요?

한 통계에 따르면 청소년의 약 45.7%는 진로 선택 고민을 하지 않고 있다고 합니다.

진로의 가장 큰 문제는 직업 만족도입니다.

예를 들어 자신의 성적에 따라 진로를 선택하면 자신의 진로에 만족하지 못해 진로를 바꾸는 일이 반복되고 있습니다.

이처럼 현재 우리에게서 자신의 진로에 만족하지 못해 나중에 후회하는 일이 많아지고 있습니다.

그러므로 청소년기에 자신의 적성과 흥미에 맞는 진로를 선택하고 그 진로에 맞는 공부를 미리 할 수 있도록 해야 합니다.

그렇다면 우리는 어떻게 자신에게 맞는 진로를 선택해야 할까요?

저는 그 정답이 학교에서 하는 진로 교육

과 진로 체험 등을 많이 경험해 보는 것이라고 생각합니다.

자신이 관심 있는 진로에 대한 것을 직접 교육받고 체험하며, 그 진로에서는 무엇을 더욱 중요하게 여기는지 이해하며 한 걸음씩 나아가는 과정이 꼭 필요한 것입니다.

진로 선택은 단순히 직업을 결정하는 것이 아닙니다.

자신의 미래와 행복한 삶을 지키기 위한 중요한 문제입니다.

청소년 여러분 이제 미래에 자신의 진로를 후회하지 않고 자신의 진로를 사랑할 수 있도록 오늘부터 한 걸음씩 나아가 봅시다.

그리고 자신의 진로를 포기하지 않고 끝까지 나아가는 학생이 되어 우리 모두 힘을 합쳐 실천해 봅시다.

이상으로 자유발언을 마치도록 하겠습니다.

경청해 주셔서 감사합니다.

○ 3분 자유발언(이하늘 의원)

(14시34분)

○의장 선우송 장성우 의원 수고하셨습니다.

다음은 이하늘 의원 나오셔서 발언하여 주시기 바랍니다.

○이하늘 의원 안녕하십니까? 이하늘 의원입니다.

저는 청소년 수면 부족 문제라는 주제로 자유발언을 하고자 합니다.

여러분은 하루에 몇 시간 잠을 자나요?

아마도 대부분의 학생 여러분들은 충분한 잠을 자지 못하고 있을 것입니다.

하지만 현재 성장기인 청소년 시기에는 충분한 수면을 취해야 키도 크고 튼튼해질 수 있는 것이 사실입니다.

하지만 대부분의 청소년들이 밤 늦게까지 공부를 하거나 전자기기를 이용하느라 수면을 뒷전으로 미루곤 합니다.

자료를 살펴보면 우리나라 청소년들의 평균 수면 시간은 청소년기 권장 수준에 미치지 못하고 있습니다.

이러한 수면 부족은 신체의 향상성과 면역력을 무너트리며 다양한 질환을 불러올 수 있습니다.

또한 수면 부족은 우울, 공격성 등 학생들에게 다양한 정신적 문제를 불러일으킬 수도 있습니다.

그렇다면 우리는 어떻게 해야 충분한 잠을 잘 수 있을까요?

청소년의 수면 부족 문제를 해결하기 위해서는 개인, 가정, 학교 차원의 노력이 필요합니다.

충분한 수면 시간 확보, 규칙적인 생활 습관 형성 등 다양한 행동이 요구될 수 있습니다.

또한 사회적 지지 체계 강화를 통해 청소년의 정서적 안정과 자기 조절력 향상을 도모해야 합니다.

이것들은 우리가 충분히 일상생활 속에서 지킬 수 있는 문제들입니다.

그러니 오늘부터는 자신의 수면 패턴에 신경 써 생각해보고, 바람직한 수면 습관을 들여보는 것이 어떨까요?

이상으로 자유발언을 마칩니다.

경청해주셔서 감사합니다.

○의장 선우송 이하늘 의원 수고하셨습니다.

집행부에서는 앞서 발언하신 의원님들의 3분 자유발언 내용을 충분히 검토한 후 정책에 반영할 부분이 있으면 적극 반영해 주시고, 구체적인 보고나 답변이 필요할 경우

별도로 보고해 주시기를 당부드리겠습니다.

그러면 계속해서 회의를 진행하도록 하겠습니다.

1. 제4회 고흥군의회 고흥 녹동중학교 청소년의회 임시회 회기 결정의 건(의장 제의)

(14시37분)

○의장 선우송 의사일정 제1항 제4회 고흥군의회 고흥 녹동중학교 청소년의회 임시회 회기 결정의 건을 상정합니다.

이번 임시회는 6월 9일 하루로 하며, 의사일정은 배부해 드린 안대로 진행하고자 하는데 이의 없으십니까?

(「없습니다」하는 의원 있음)

이의 없으므로 제4회 고흥군의회 고흥 녹동중학교 청소년의회 임시회 회기 결정의 건은 가결되었음을 선포합니다.

2. 회의록 서명의원 선출의 건(의장제의)

○의장 선우송 의사일정 제2항 회의록 서명의원 선출의 건을 상정합니다.

이번 회기 회의록 서명 의원은 고흥군의회 회의 규칙 제54조에 따라 김하빈 의원과 김서준 의원을 선임하고자 하는데 이의 없으십니까?

(「없습니다」하는 의원 있음)

이의 없으므로 회의록 서명의원 선출의 건은 가결되었음을 선포합니다.

3. 청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안(이다연 의원 외 3명 발의)

(14시38분)

○의장 선우송 의사일정 제3항 청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안을 상정합니다.

본 조례안을 발의하신 이다연 의원 나오셔서 제안설명 하여 주시기 바랍니다.

○**이다연 의원** 안녕하십니까? 이다연 의원입니다.

청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안에 대한 제안설명을 시작하겠습니다.

요즘 청소년들의 SNS 사용 시간이 늘어나면서 수면 부족, 집중력 저하, 스트레스 증가 등의 문제가 나타나고 있습니다.

그리고 자신을 다른 사람과 비교하거나, SNS를 지나치게 신경 쓰면서 스트레스 증가나 수면 부족 등을 느끼는 청소년들 또한 많아지고 있습니다.

이러한 문제에 따라 청소년들이 올바르게 SNS를 사용할 수 있는 조례를 제안합니다.

주요 내용은 다음과 같습니다.

첫째 올바르게 SNS를 사용할 수 있도록 학교에서 교육을 실시하는 것입니다.

학교에서 SNS 과다 사용의 문제점과 바른 사용 습관 등에 대해 배울 수 있는 시간을 마련하도록 합니다.

둘째 디지털 사용 습관 캠페인을 운영하는 것입니다.

학생들이 스스로 SNS 사용 시간을 조절할 수 있도록 잠들기 전 SNS 사용 줄이기 같은 캠페인을 진행할 수 있도록 합니다.

셋째 학생들의 다양한 교내 활동 참여를 확대하는 것입니다.

학생들이 SNS 사용 대신 체육활동, 동아리 활동 등에 다양하게 참여할 수 있도록 학교 프로그램 확대를 지원합니다.

넷째 상담 활동 지원을 강화하는 것입니다.

SNS 사용으로 발생하는 불안감이나 스트레스를 학생들이 상담받을 수 있도록 지역 내 상담 프로그램 운영을 활성화합니다.

의원님들 긍정적인 검토와 협조 부탁드립니다. 제안설명을 마칩니다.

경청해 주셔서 감사합니다.

.....

참조

· 청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안

(부록에 실음)

.....

○**의장 선우송** 이다연 의원 수고하셨습니다.

다음은 전문위원의 검토보고가 있겠습니다.

최혜리 전문위원은 검토보고해 주시기 바랍니다.

○**전문위원 최혜리** 안녕하십니까? 최혜리 전문위원입니다.

청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안에 대한 검토보고를 드리겠습니다.

본 조례안은 청소년들의 SNS 사용 시간 증가로 인한 수면 부족과 같이 여러 문제점을 느끼는 학생들이 올바르게 SNS를 사용하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

본 조례안은 학생들이 학교에서 올바르게 SNS를 사용할 수 있도록 교육하는 것으로 타당성이 인정됩니다.

학생들을 대상으로 디지털 사용 습관 캠페인, 교내 활동 프로그램 확대, 상담 활동 지원 강화 등을 실시하는 것으로 바람직한 방향성을 갖추고 있습니다.

또한 본 조례안은 학교에서 학생들에게 올바른 SNS 사용 교육 프로그램, 학생 참여 활동 확대 등 다양한 기회를 제공함으로써 학생들의 SNS 과의존 문제가 개선될 것으로 예상됩니다.

이에 학생들은 SNS를 왜 올바르게 이용

해야 하는지에 대한 인과 관계를 올바르게 이해하고, 그를 응용할 수 있는 능력을 기를 수 있을 것입니다.

다만 프로그램의 실행성을 높이기 위해 학생들의 의견을 지속적으로 반영하여 다양한 프로그램을 확대하는 등 지속적인 개선 작업을 이룬다면 조례안이 더욱 효과적인 제도로 정착할 수 있을 것입니다.

이상으로 본 조례안에 대한 검토보고서를 마칩니다.

감사합니다.

○**의장 선우송** 최혜리 전문위원 수고하셨습니다.

의사일정 제3항에 대해 질의 답변이 있겠습니다.

본 안건에 대해서 김지호 의원께서 질의를 신청했습니다.

질의방식은 일괄질의, 일괄답변 방식으로 하겠습니다.

그러면 김지호 의원 나오셔서 질의하여 주시기 바랍니다.

○**김지호 의원** 안녕하십니까? 김지호 의원입니다.

청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안에 대하여 질의하겠습니다.

먼저 SNS 사용 과다를 줄이기 위해 교육과 캠페인 등을 실시한다고 하셨는데 이러한 방식이 실제로 청소년들의 SNS 사용 시간을 줄이는 데에 도움이 된다고 보십니까?

또한 상담 프로그램을 운영한다고 하셨는데 SNS 중독 문제를 전문적으로 상담할 수 있는 인력과 시스템은 어떻게 마련하실 계획인가요?

본 의원은 이러한 부분들이 조금 더 구체적으로 마련되어야 정책이 제대로 이루어질 수 있다고 생각하는데 이에 대해 어떻게 생

각하시는지 답변 부탁드립니다.

○**의장 선우송** 김지호 의원 수고하셨습니다.

이상 질의를 마치고 이어서 질의한 내용에 대하여 답변을 듣도록 하겠습니다.

김하빈 의원 나오셔서 답변하여 주시기 바랍니다.

○**김하빈 의원** 안녕하십니까? 김하빈 의원입니다.

김지호 의원께서 좋은 질문을 해주셨습니다.

김지호 의원께서 청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안에 대하여 질문을 해주셨는데, 교육과 캠페인 실시 방식이 SNS 사용 과다 문제를 완벽하게 해결하는 것은 아닙니다.

그렇기에 스마트폰 사용을 줄이는 대신 여가 활동이나 취미 생활을 즐길 수 있는 공간을 지역에서 지원해 주는 것이 학생들의 입장에서는 단순한 교육이나 캠페인보다 더 재미있고 효과적일 것이라고 생각합니다.

또한 굳이 새로운 전문 인력이나 새로운 시스템을 구축하는 것보다 학생들이 쉽게 접근할 수 있는 학교 내 위클래스 등을 활용해 SNS 중독 예방 관련 전문 영상 자료나 다양한 교육 매체로 학생들이 쉽게 교육 받을 수 있도록 해야 한다고 생각합니다.

이상으로 질의에 대한 답변을 마치겠습니다.

감사합니다.

○**의장 선우송** 김하빈 의원 수고하셨습니다.

이상으로 질의 답변의 종결을 선포합니다.

다음은 의사일정 제3항 청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안에 대하여 표결하도록 하겠습니다.

투표방법은 먼저 의석에 있는 모니터의 재석버튼을 눌러 주시고, 다음으로 찬성·반대·기권 버튼 중 하나를 선택하여 누르시면 됩니다.

참고로 버튼을 누르지 않으면 기권으로 처리됨을 알려드립니다.

그러면 의사일정 제3항 청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안에 대하여 전자투표해 주시기 바랍니다.

(전자투표)

표결 결과를 말씀드리겠습니다.

재석의원 12명 중 찬성 12명으로 청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안은 가결되었음을 선포합니다.

(찬반 의원 성명은 끝에 실음)

4. 학교 환경 조성에 관한 조례안(고준성 의원 외 3명 발의)

(14시47분)

○의장 선우송 의사일정 제4항 학교 환경 조성에 관한 조례안을 상정합니다.

본 조례안을 발의하신 고준성 의원 나오셔서 제안설명 하여 주시기 바랍니다.

○고준성 의원 안녕하십니까? 고준성 의원입니다.

학교 환경 조성에 관한 조례안에 대한 제안 설명을 드리겠습니다.

청소년들이 하루의 대부분을 보내는 학교의 환경을 지키고, 옳은 쓰레기 배출 방법을 아는 것은 매우 중요합니다.

그렇기에 학교 환경 조성에 관한 조례를 제안합니다.

주요 내용은 다음과 같습니다.

첫째 교내 쓰레기통의 디자인 변화입니다.

학교에 배치된 쓰레기통은 동그란 원통형 모양 등으로 직관적으로 쓰레기통임을 알아

볼 수 있는 디자인으로 설계가 되어 있습니다.

이를 이용해 원통형 쓰레기통 두 개를 활용해 매주 밸런스 게임을 진행하는 게이미피케이션 넛지 디자인을 제안합니다.

게이미피케이션 넛지 디자인을 이용한 다양한 나라의 사례를 말씀드리자면 네덜란드의 위킵, 영국의 발룻 빈이 있습니다.

이에 나타난 결과는 ‘위킵’에서는 수거 반경이 확대되었고 거리 청소 예산이 절감하였으며, ‘발룻 빈’에서는 길거리 무단 투기가 최대 73% 감소하였습니다.

이와 같은 게이미피케이션 넛지 디자인을 활용해 예상되는 효과는 쓰레기를 버리는 행위를 단순히 귀찮은 행위로 여기는 것이 아닌 놀이로 인식하게 해 학생들의 흥미와 경쟁심을 유발하면서 학교 환경 문화를 조성하는 것입니다.

둘째 음식물 쓰레기를 줄이기 위한 학생 참여용 활동 확대입니다.

음식물 쓰레기는 매년 제기되는 심각한 환경 문제입니다.

이를 위해 학교가 실시하는 음식물 쓰레기를 줄이기 위한 다양한 활동 중에서도 학생들이 직접 참여할 수 있는 활동을 확대하는 것은 매우 중요합니다.

이로써 음식물 쓰레기를 줄이기 위해 할 수 있는 학생 참여용 활동은 급식 피드백이나 토너먼트 챔피언십 등으로 연결하는 보상형 활동 등이 있습니다.

급식 피드백은 학생들이 먹은 급식을 평가하며 학생들이 어떤 음식을 선호하고, 잔반이 적은 음식은 무엇인지 조사하면서 잔반을 줄이는 방법을 찾아 나갈 수 있습니다.

토너먼트 챔피언십은 실제 녹동중학교 생태 환경 동아리에서 실시한 음식물 쓰레기

를 줄이기 위한 완갑 챌린지 사례를 통해 잔반을 줄이는데 효과적이었다는 점을 알 수 있습니다.

셋째 교육 활동을 확대하는 것입니다.

학생들이 잔반을 남기거나, 쓰레기를 무단으로 투기하는 등 자신의 작은 행동으로 벌어지는 문제점을 알고 해결 방안을 제시할 수 있는 교육 활동을 확대해야 합니다.

단지 앉아서 전문 강사의 연설을 듣는 것만이 아닌, 학생들이 직접적으로 문제점을 파악하고 그에 따른 해결 방안을 스스로 제시할 수 있는 능력을 기를 수 있는 교육 활동을 확대하는 것이 핵심입니다.

이에 따라 학교는 학생들이 스스로 주도성을 가지고 문제를 해결할 수 있는 권한을 부여하고, 학생 참여용 활동을 지원하는 예산과 제도를 마련해야 합니다.

의원님들의 긍정적인 검토와 협조를 부탁드립니다. 이상으로 제안설명을 마치겠습니다.

경청해 주셔서 감사합니다.

.....

참조

- 학교 환경 조성에 관한 조례안
(부록에 실음)
-

○**의장 선우송** 고준성 의원 수고하셨습니다.

다음은 전문위원의 검토보고가 있겠습니다.

윤지호 전문위원은 검토보고해 주시기 바랍니다.

○**전문위원 윤지호** 안녕하십니까? 윤지호 전문위원입니다.

학교 환경 조성에 관한 조례안에 대한 검토보고를 드리겠습니다.

본 조례안은 청소년들이 하루의 대부분을

보내는 학교의 환경을 지키고 옳은 쓰레기 배출 방법을 아는 것을 목적으로 하고 있습니다.

본 조례안은 학생들이 환경의 중요성을 배우고, 학생들이 직접 각종 활동에 참여하며 학교 환경 문화를 조성하는 기회를 얻는 것으로 타당성이 인정됩니다.

또한 학교 내 쓰레기통 디자인을 개선하여 학생들이 분리배출을 쉽게 실천할 수 있도록 계획하고 있습니다.

직관적인 디자인과 게이미피케이션 요소를 활용하여 학생들의 흥미와 참여를 높일 수 있을 것으로 기대됩니다.

음식물 쓰레기를 줄이기 위한 학생 참여 활동을 확대하는 방안은 학생들이 잔반 문제를 스스로 인식하고 올바른 식습관을 형성하는 데 도움이 될 것으로 보입니다.

다양한 캠페인과 활동을 통한 학교 환경 개선 효과도 종합적으로 판단했을 때, 본 제안은 학생들의 환경보호 의식을 높이고 깨끗한 학교 환경을 조성하는 데 긍정적인 효과가 있을 것으로 판단됩니다.

이상으로 본 조례안에 대한 검토보고를 마칩니다.

감사합니다.

○**의장 선우송** 윤지호 전문위원 수고하셨습니다.

의사일정 제4항에 대해 질의 답변이 있겠습니다.

본 안건에 대해서 차정후 의원께서 질의를 신청했습니다.

질의방식은 일괄질의, 일괄답변 방식으로 하겠습니다.

그러면 차정후 의원 나오셔서 질의하여 주시기 바랍니다.

○**차정후 의원** 안녕하십니까? 차정후 의원

입니다.

학교 환경 조성에 관한 조례안에 대하여 질의하겠습니다.

조례안에 따르면 다양한 역량을 기를 교육 활동을 확대한다고 하셨습니다.

이러한 추가적인 활동으로 인해 예상되는 수업 시간 부족 문제는 어떻게 해결하실 계획인가요?

또한 학생 참여형 활동을 지원하는 예산과 제도는 어떤 방식으로 마련하나요?

본 의원은 이 부분이 구체화 되어야 조금 더 효과적인 학교 환경 조성이 이루어질 것으로 판단되는데 이에 대한 답변 부탁드립니다.

○의장 선우송 차정후 의원 수고하셨습니다.

이상 질의를 마치고 이어서 질의한 내용에 대하여 답변을 듣도록 하겠습니다.

김서준 의원 나오셔서 답변하여 주시기 바랍니다.

○김서준 의원 안녕하십니까? 김서준 의원입니다.

차정후 의원께서 좋은 질의를 해 주셨습니다.

추가 활동 때문에 수업 시간이 부족해질 수 있다는 우려는 충분히 가능하다고 생각합니다.

하지만 본 조례안은 기존 수업 시간을 크게 줄이기보다는 따로 마련된 창체 시간이나 학교 자율시간 등을 활용해서 운영하려는 데에 목적이 있습니다. 또한 이런 활동들이 학생들의 협동심이나 책임감을 키우는 데에도 큰 도움이 될 수 있다고 생각합니다.

또 질의에서 언급하신 예산이나 제도 부분도 중요하다고 생각합니다.

그래서 각 학교별 상황에 맞게 지원할 수

있도록 교육청 차원의 기준이나 지원이 필요하다고 봅니다.

저 또한 차정후 의원님 말씀처럼 단순히 활동만 늘리는 것이 아닌, 체계적으로 운영되어야 더 좋은 학교 환경이 만들어질 수 있다고 생각합니다.

이상 질의에 대한 답변 마칩니다.

감사합니다.

○의장 선우송 김서준 의원 수고하셨습니다.

이상으로 질의 답변의 종결을 선포합니다.

다음은 의사일정 제4항 학교 환경 조성에 관한 조례안에 대하여 표결하도록 하겠습니다.

표결 방법은 의사일정 제3항과 동일한 방식입니다.

그러면 의사일정 제4항 학교 환경 조성에 관한 조례안에 대하여 전자투표해 주시기 바랍니다.

(전자투표)

표결 결과를 말씀드리도록 하겠습니다.

재석의원 12명 중 찬성 12명으로 학교 환경 조성에 관한 조례안은 가결되었음을 선포합니다.

(찬반 의원 성명은 끝에 실음)

이번 임시회에 상정된 안건 처리를 모두 마치겠습니다.

이번 임시회 준비로 수고하신 의원님들께 진심으로 감사드립니다.

이상으로 제4회 고흥군의회 고흥 녹동중 학교 청소년의회 임시회 제1차 본회의를 모두 마치겠습니다.

산회를 선포합니다.

(14시58분 산회)

【전자투표 찬반 의원 성명】

○청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한
조례안

투표 의원(12인)

찬성 의원(12인)

선우송, 김하은, 박시은 현지윤,
최윤서, 방지웅, 이다연, 김지호,
김하빈, 고준성, 차정후, 김서준

○학교 환경 조성에 관한 조례안

투표 의원(12인)

찬성 의원(12인)

선우송, 김하은, 박시은 현지윤,
최윤서, 방지웅, 이다연, 김지호,
김하빈, 고준성, 차정후, 김서준

○출석의원 (14인)

선우송, 김하은, 박시은 현지윤,
최윤서, 방지웅, 이다연, 김지호,
김하빈, 고준성, 차정후, 김서준
장성우, 이하늘

○고흥군 청소년 참여기구 의회사무과

사무과장 정유민
전문위원 최혜리
전문위원 윤지호
의사팀장 장주연

○기 록

김진호

보 고 사 항

[제4회 고흥군의회 고흥 녹동중학교 청소년의회 임시회 제1차 본회의]

☐ 의원발의

- 청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안
(2026년 4월 9일, 이다연 의원 외 3명 발의)
- 학교 환경 조성에 관한 조례안
(2026년 4월 9일, 고준성 의원 외 3명 발의)

☐ 본회의 진행계획

- 3분 자유발언
 - ① 현지윤 의원(3학년 2반)
 - ② 최윤서 의원(3학년 3반)
 - ③ 박시은 의원(3학년 1반)
 - ④ 방지웅 의원(3학년 3반)
 - ⑤ 장성우 의원(2학년 1반)
 - ⑥ 이하늘 의원(2학년 1반)
- 제4회 고흥군의회 고흥 녹동중학교 청소년의회 임시회 회
기 결정의 건
- 회의록 서명의원 선출(2인)
 - ① 김하빈 의원(2학년 1반)
 - ② 김서준 의원(3학년 3반)
- 조례안 상정·의결
 - ① 청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안
 - ㉠ 제안설명: 이다연 의원(2학년 1반)
 - ㉡ 질 의: 김지호 의원(2학년 2반)
 - ㉢ 답 변: 김하빈 의원(2학년 1반)
 - ② 학교 환경 조성에 관한 조례안
 - ㉠ 제안설명: 고준성 의원(2학년 1반)
 - ㉡ 질 의: 차정후 의원(2학년 2반)
 - ㉢ 답 변: 김서준 의원(3학년 3반)

제4회
(청소년의회)

고흥군의회본회의회의록

제1호(부록)

고흥 녹동중 의회사무과

목 차

1. 청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안	2
2. 학교 환경 조성에 관한 조례안	5

청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안

(이 다 연 의원발의)

의안 번호	7
----------	---

발의연월일: 2026. 5. 29.

발 의 자: 이다연 의원

찬 성 자: 김하빈, 박시은,
현지윤 의원

1. 제안이유

- 청소년의 SNS 과의존으로 인한 학업·스트레스 문제를 예방하고 건
강한 디지털 이용 문화를 조성하기 위해 본 조례를 제안

2. 주요내용

- 가. 조례의 목적 및 정의(안 제1조)
나. 적용 범위(안 제2조)
다. 교육청의 책무 및 예방교육 실시(안 제3조 ~ 안 제4조)
라. 디지털 사용 습관 캠페인 운영(안 제5조)
마. 교내 활동 참여 확대(안 제6조)
바. 평가(안 제7조)

3. 참고사항: 해당없음

청소년 SNS 중독 문제 개선 방안에 관한 조례안

제1조(목적) 이 조례는 청소년의 SNS 중독 및 과의존 문제를 예방하고 건강한 디지털 이용 문화를 조성하는 것을 목적으로 한다.

제2조(적용 범위) 이 조례는 녹동중학교에 적용된다.

제3조(교육청의 책무) ① 전라남도 고흥교육지원청(이하 “교육청”이라 한다)은 청소년의 SNS 중독 예방 및 건강한 디지털 이용 문화 조성을 위한 정책을 마련하고 추진하여야 한다.

② 교육청은 학교와 협력하여 학생 대상 예방교육, 캠페인 및 상담 활동을 지원할 수 있다.

③ 교육청은 학생들이 건강한 학교생활을 할 수 있도록 다양한 교내 활동 참여 확대를 위하여 노력하여야 한다.

제4조(예방교육 실시) ① 교육청은 학생들이 올바르게 SNS를 사용할 수 있도록 학교에서 예방교육을 실시할 수 있다.

② 예방교육에는 올바른 SNS 사용 습관, 디지털 시민의식 및 사이버 폭력 예방 등에 관한 내용을 포함할 수 있다.

③ 학교의 장은 예방교육이 지속적으로 이루어질 수 있도록 노력하여야 한다.

제5조 (디지털 사용 습관 캠페인 운영) ① 교육청은 학생들의 건강한 디지털 사용 습관 형성을 위하여 캠페인을 운영할 수 있다.

② 캠페인에는 SNS 사용 시간 줄이기 및 스마트기기 올바르게 사용하기 등의 활동을 포함할 수 있다.

③ 학교는 학생들의 자율적인 참여를 확대할 수 있도록 노력하여야 한다.

제6조(교내 활동 참여 확대) ① 교육청 및 학교의 장은 학생들이 SNS 사용 대신 다양한 활동에 참여할 수 있도록 지원할 수 있다.

② 교육청은 학생 참여 활성화를 위한 필요한 지원을 할 수 있다.

제7조(평가) ① 교육청은 청소년 SNS 중독 예방 및 지원 정책의 효과를 정기적으로 평가한다.

② 교육청은 예방교육, 캠페인, 상담 지원 등 각 사업의 운영 성과를 점검한다.

③ 교육청은 관련 사업의 추진 현황 및 결과를 검사한다.

부 칙

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

학교 환경 조성에 관한 조례안 (고 준 성 의원발의)

의안 번호	8
----------	---

발의연월일: 2026. 5. 29.

발 의 자: 고준성 의원

찬 성 자: 김서준, 최윤서,
방지웅 의원

1. 제안이유

- 학교 환경 개선과 자원순환 문화 확산을 위해 학생 참여 활동과 환경교육 지원의 근거를 마련하고자 한다.

2. 주요내용

- 가. 조례의 목적 및 적용 범위(안 제1조 ~ 안 제2조)
- 나. 교육감의 책무(안 제3조)
- 다. 교내 쓰레기통 및 분리배출 환경 개선(안 제4조)
- 라. 음식물 쓰레기 감축 활동(안 제5조)
- 마. 환경교육 활성화(안 제6조)
- 바. 평가(안 제7조)

3. 참고사항: 해당없음

학교 환경 조성에 관한 조례안

제1조(목적) 이 조례는 전라남도 내 학교의 쾌적한 환경 조성과 자원순환 문화 확산을 위하여 학생 참여 활동, 친환경 시설 개선 및 환경교육 지원에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용 범위) 이 조례는 녹동중학교에 적용된다.

제3조(교육감의 책무) ① 전라남도교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 학교 환경 조성과 자원순환 문화 확산을 위한 정책을 마련해야 한다.

② 교육감은 학생 참여형 환경 활동과 환경교육 프로그램 운영을 지원해야 한다.

③ 교육감은 학교 환경 개선 사업 추진에 필요한 예산 및 행정적 지원 방안을 마련해야 한다.

제4조(교내 쓰레기통 및 분리배출 환경 개선) ① 교육감 및 학교장은 학생들이 올바르게 분리배출할 수 있도록 교내 쓰레기통의 디자인 및 배치를 개선해야 한다.

② 학교장은 쓰레기통에 그림, 색상 및 안내 문구 등을 활용하여 학생들의 이해를 높이도록 노력해야 한다.

제5조 (음식물 쓰레기 감축 활동) ① 교육감 및 학교장은 음식물 쓰레기 감축을 위하여 학생 참여형 활동을 확대해야 한다.

② 학교장은 학생들이 자율적으로 참여할 수 있는 캠페인, 체험 활동 및 실천 프로그램 등을 운영하도록 노력해야 한다.

제6조(환경교육 활성화) ① 교육감은 학생들의 환경 의식을 높이기 위하여 환경교육 프로그램을 확대해야 한다.

② 학교장은 교육과정과 연계한 환경교육 활동을 실시하도록 노력해야 한다.

제7조(평가) ① 교육감은 학교 환경 조성 및 자원순환 활성화 사업의 운영 성과를 정기적으로 평가해야 한다.

② 교육감은 제1항에 따른 평가 결과를 향후 정책 및 교육 활동 개선에 반영하도록 노력해야 한다.

부 칙

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.