

제3회
(청소년의회)

본회의회의록

개회식

고흥군 청소년 참여기구 의회사무과

2025년8월8일(금) 오후 2시 개식

제3회 청소년의회 개회식순

- 개 식
- 국기에 대한 경례
- 애국가 제창
- 순국선열과 호국영령에 대한 묵념
- 의원 선거
- 폐 식

(14시23분 개식)

○의사팀장 손유현 의석을 정돈해 주시기 바랍니다.

지금부터 제3회 고흥군의회 고흥군 청소년 참여기구 청소년의회 임시회 개회식을 시작하겠습니다.

먼저 국민의례를 하겠습니다.

모두 자리에서 일어나 단상에 있는 국기를 향해 주시기 바랍니다.

(일동 기립)

국기에 대하여 경례!

(주 악)

바로!

다음은 애국가 제창이 있습니다.

반주에 맞춰 1절만 부르겠습니다..

(애국가 제창)

(반 주)

이어서 순국선열과 호국영령에 대한 묵념을 올리겠습니다.

일동 묵념!

(묵 념)

(주 악)

바로!

모두 자리에 앉아 주시기 바랍니다.

(일동 착석)

다음으로 오늘 일일 의원이 된 참여기구 위원들은 의원선서를 하도록 하겠습니다.

최태은 의원님은 앞으로 나와 주시기 바라며, 의원님들께서는 모두 자리에서 일어나 주시기 바랍니다.

최태은 의원님의 선서 구령에 따라 모두 오른손을 들어주시기 바랍니다.

○최태은 의원 “선서, 나는 법령을 준수하고 주민의 권익신장과 복리증진 및 지역사회 발전을 위하여 의원의 직무를 양심에 따라 성실히 수행할 것을 주민 앞에 엄숙히 선서합니다.”

2025년 8월 8일

고흥군의회 청소년의회 의원 최태은

○의사팀장 손유현 모두 자리에 앉아 주시기 바랍니다.

이상으로 제3회 고흥군 청소년 참여기구 청소년의회 임시회 개회식을 마치겠습니다.

(14시28분 폐식)

본회의회의록

2025년8월8일(금) 오후 2시

의사일정

1. 제3회 고흥군의회 고흥군 청소년 참여기구 청소년의회 임시회 회기 결정의 건
2. 회의록 서명의원 선출의 건
3. 고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안
4. 고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안

상정된 안건

- 3분 자유발언(곽주영 의원) 2
- 3분 자유발언(이빛나 의원) 2
- 3분 자유발언(정유민 의원) 3
- 1. 제3회 고흥군의회 고흥군 청소년 참여기구 청소년의회 임시회 회기 결정의 건(의장 제의) 4
- 2. 회의록 서명의원 선출의 건(의장 제의) 4
- 3. 고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안(신정호 의원 외 3명 발의) 4
- 4. 고흥군 자치활동 지원 조례안(김우영 의원 외 3명 발의) 8

(14시29분 개의)

○의장 이지유 여러분 안녕하십니까?

오늘 고흥군 청소년 참여기구 청소년의회 의장을 맡은 이지유 의원입니다.

오늘 이렇게 뜻깊은 자리에 함께하게 되어 영광입니다.

우리 청소년들이 직접 정책을 논의하고 의견을 나누는 이 자리는 민주주의를 배우고 실천하는 중요한 경험이 될 것입니다.

오늘 여러분과 함께 건설적인 토론을 통해 더 나은 사회를 만들어가는 데 기여할 수 있기를 기대합니다.

성원이 되었으므로 지금부터 제3회 고흥군의회 고흥군 청소년 참여기구 청소년의회 임시회 제1차 본회의를 개의하겠습니다.

먼저 사무과장으로부터 집회 경위와 안건 접수 현황에 대한 보고가 있겠습니다.

임채원 사무과장 나오셔서 보고해 주시기 바랍니다.

○의회사무과장 임채원 안녕하십니까? 의회사무과장 임채원입니다.

먼저 제3회 고흥군의회 고흥군 청소년 참여기구 청소년의회 임시회 집회 경위에 대하여 보고드리겠습니다.

의회 운영 체험을 통해 지방의회의 기능과 역할을 이해하고 민주시민 의식을 함양하기 위하여 지난 6월 4일 청소년 모의의회 신청을 통해 오늘 제3회 고흥군의회 고흥군 청소년 참여기구 청소년의회 임시회를 개의하게 되었습니다.

다음은 의안 발의 사항입니다. 신정호 의원으로부터 고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안과 김우영 의원으로부터 고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안이 발의되어 본회의에 제출되었습니다.

그리고 곽주영, 정유민, 이빛나 의원께서 3분 자유발언을 신청하셨습니다.

다음은 본회의 진행에 대하여 보고드리겠습니다.

먼저 3분 자유발언을 경청하신 후 배부해 드린 의사진행 순으로 진행되었습니다.

이 밖의 자세한 내용은 회의록에 게재하였으며, 전자회의 자료를 참고해 주시기 바랍니다.

이상 보고를 마치겠습니다.

○의장 이지유 임채원 사무과장 수고하셨습니다.

○ 3분 자유발언(곽주영 의원)

(14시31분)

○의장 이지유 안전 상정에 앞서 고흥군의회 회의 규칙 제45조의 규정에 따라 3분 자유발언 시간을 갖도록 하겠습니다.

먼저 곽주영 의원 나오셔서 발언하여 주시기 바랍니다.

○곽주영 의원 존경하는 의장님, 그리고 청소년의회 의원 여러분! 안녕하십니까?

저는 고흥 여자중학교에 재학 중인 곽주영 의원입니다.

오늘 이 자리에서 저는 청소년의 지역사회 참여 확대에 대한 의견을 나누고자 합니다.

요즘 저희 청소년들은 학교와 학원, 스마트폰 속 세상에 갇혀 살아가고 있습니다.

하지만 우리 주변에는 청소년들이 함께할 수 있는 지역사회 활동이 너무 부족하다는

것을 느낍니다.

단체활동을 하고 싶어도 정보가 없고, 마을 일에 참여하고 싶어도 기회가 없습니다.

마치 "너희는 아직 어리니까 나중에"라는 말을 듣는 기분입니다.

하지만 우리는 지역의 일원이자, 이 지역의 미래를 이끌어갈 주체입니다.

우리가 지금 지역사회에 참여할 수 있어야 나중에 어른이 되었을 때도 이 지역을 사랑하고 지킬 수 있다고 생각합니다.

그래서 저는 다음과 같은 제안을 하고 싶습니다.

청소년이 주도하는 마을 활동 프로그램을 정기적으로 운영해 주세요.

예를 들어 마을 환경 정비, 축제 기획, 어르신 돕기 활동 등을 청소년이 직접 기획하고 참여하는 구조입니다.

학교와 연계한 지역사회 체험학습을 확대해 주세요.

단순한 견학이 아닌, 실제 주민들과 함께하는 체험이 필요합니다.

고흥군 청소년 정책에 대한 의견을 제안할 수 있는 청소년 정책 토론회를 정기적으로 열어 주세요.

정책은 어른들이 만드는 것이 아니라, 우리와 함께 만들어야 한다고 생각합니다.

지금 우리에게 필요한 것은 미래 세대라는 말뿐만이 아니라, 오늘의 지역 구성원으로서의 인정과 기회입니다.

경청해 주셔서 감사합니다.

○ 3분 자유발언(정유민 의원)

(14시34분)

○의장 이지유 곽주영 의원 수고하셨습니다.

다음은 정유민 의원 나오셔서 발언하여

주시기 바랍니다.

○정유민 의원 존경하는 의장님, 그리고 의원 여러분! 안녕하십니까?

저는 오늘 학교폭력 문제 중에서도 피해자 보호 중심의 정책 전환을 촉구하기 위해 이 자리에 선 정유민 의원입니다.

우리는 매년 수많은 학교폭력 통계를 접합니다.

하지만 그 숫자 이면에는 통계에 잡히지 않는 침묵과 눈물이 존재합니다.

학교폭력의 상처는 단순히 신체적인 고통에 그치지 않습니다.

심리적 고통과 사회적 고립, 학습권 침해까지 이어지며 피해자의 삶 전체에 깊은 영향을 미칩니다.

하지만 현실은 어떻습니까? 가해자는 별다른 불이익 없이 같은 학교에 남고, 피해자는 도리어 전학을 선택해야 하는 일이 비일비재합니다.

즉 지금의 시스템은 피해자가 이중고를 겪는 구조입니다.

최근 한 지역에서 있었던 실제 사례입니다.

한 중학생이 지속적인 언어폭력과 따돌림을 겪었지만, 학교는 친구 사이의 다툼이라며 대수롭지 않게 여겼고, 오히려 피해 학생 스스로 학업을 포기해야 했습니다.

그 누구도 피해자의 마음을 돌보려 하지 않았고, 그 가족은 결국 다른 지역으로 이사를 갈 수밖에 없었습니다.

존경하는 의원 여러분! 우리는 가해자 처벌만으로는 결코 이 문제를 해결할 수 없습니다.

이제는 피해자의 보호와 회복, 심리 지원에 중심을 뒤편해야 할 때입니다.

이에 저는 다음과 같은 제안을 합니다.

첫째, 지자체 단위의 학교폭력 피해자 심리회복 지원센터 설치를 제안합니다.

전문 상담사와 정신건강 전문가가 함께하는 이 공간은 피해 학생이 학업과 일상을 회복할 수 있도록 돕는 중요한 기반이 될 것입니다.

둘째, 가해자와 피해자의 분리 조치 강화 및 관리 감독 체계 개선이 필요합니다.

피해자가 안전하게 학교에 다닐 수 있는 기본 권리를 지켜야 합니다.

학교 내에서 충분한 물리적, 심리적 거리두기가 이뤄져야 합니다.

셋째, 피해자 보호를 위한 학습 공간 및 온라인 학습지원을 확대해야 합니다.

전학이나 자퇴가 아니라, 피해자 스스로 머물 수 있는 선택을 할 수 있게 제도적으로 보완해야 합니다.

우리는 청소년의 안전한 성장 환경을 만들어야 할 책임이 있습니다.

학교는 모든 청소년에게 가장 안전하고, 신뢰할 수 있는 공간이 되어야 합니다.

오늘 저의 이 작은 외침이 학교폭력 피해자들이 더 이상 숨어 있지 않아도 되는 세상을 만드는 데 첫걸음이 되기를 바랍니다.

경청해 주셔서 감사합니다.

지금까지 정유민 의원이었습니다.

○ 3분 자유발언(이빛나 의원)

(14시37분)

○의장 이지유 정유민 의원 수고하셨습니다.

다음은 이빛나 의원 나오셔서 발언하여 주시기 바랍니다.

○이빛나 의원 존경하는 의장님, 그리고 의원 여러분! 안녕하십니까?

저는 오늘 청소년 불법 도박 문제에 대해

말씀드리고자 이 자리에 선 이빛나 의원입니다.

요즘 스마트폰과 인터넷을 통해 불법 스포츠 도박이나 사행성 게임에 청소년들이 쉽게 노출돼 있습니다.

처음에는 단순한 재미나 호기심에서 시작하지만, 점점 중독으로 이어지고 심각한 경우 금전 문제나 학교생활 부적응까지 초래하기도 합니다.

주변 친구들과 사이에서도 “토토 해봤다”라는 이야기를 종종 들을 수 있지만, 정작 우리를 위한 도박 예방 교육이나 보호 장치는 충분하지 않은 상황입니다.

청소년 도박은 단순한 개인의 일탈이 아니라 심각한 중독 문제이며, 우리 사회가 함께 고민하고 해결해야 할 중대한 과제입니다.

이에 저는 고흥군에서도 청소년 도박 예방 및 보호를 위한 조례 제정을 검토해 주실 것을 제안합니다.

이 조례를 통해 청소년 대상 도박 예방 교육 확대, 중독 상담 지원, 부모·교사 대상 인식 개선 프로그램, 그리고 불법 도박 사이트에 대한 지역 내 홍보·계도 활동이 체계적으로 추진될 수 있을 것입니다.

물론 청소년 스스로 이 문제의 심각성을 인식하고 서로를 지켜주는 문화를 함께 만들어 가야 합니다.

그러기 위해선 제도적 기반이 선행되어야 한다고 믿습니다.

오늘, 이 발언이 청소년 도박 예방을 위한 첫걸음이자 조례 제정 논의의 출발점이 되기를 진심으로 바랍니다.

경청해 주셔서 감사합니다.

○의장 이지유 이빛나 의원 수고하셨습니다.

집행부에서는 앞서 발언하신 의원님들의 3분 자유발언 내용을 충분히 검토한 후 정책에 반영할 부분이 있으면 적극 반영해 주시고, 구체적인 보고나 답변이 필요할 경우 별도로 보고해 주시기를 당부드리겠습니다.

그러면 계속해서 회의를 진행하도록 하겠습니다.

1. 제3회 고흥군의회 고흥군 청소년 참여기구 청소년의회 임시회 회기 결정의 건(의장 제의)

(14시40분)

○의장 이지유 의사일정 제1항 제3회 고흥군의회 고흥군 청소년 참여기구 청소년의회 임시회 회기 결정의 건을 상정합니다.

이번 임시회는 8월 8일 하루로 하며 의사일정은 배부해 드린 안대로 진행하고자 하는데 이의 없으십니까?

(「없습니다」하는 의원 있음)

이의 없으므로 제3회 고흥군의회 고흥군 청소년 참여기구 청소년의회 임시회 회기 결정의 건은 가결되었음을 선포합니다.

2. 회의록 서명의원 선출의 건(의장제의)

(14시41분)

○의장 이지유 의사일정 제2항 회의록 서명의원 선출의 건을 상정합니다.

이번 회기 회의록 서명 의원은 고흥군의회 회의 규칙 제54조에 따라 이시연 의원과 최윤서 의원을 선임하고자 하는데 이의 없으십니까?

(「없습니다」하는 의원 있음)

이의 없으므로 회의록 서명의원 선출의 건은 가결되었음을 선포합니다.

3. 고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례

안(신정호 의원 외 3명 발의)

○**의장 이지유** 의사일정 제3항 고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안을 상정합니다.

본 조례안을 발의하신 신정호 의원 나오셔서 제안설명 하여 주시기 바랍니다.

○**신정호 의원** 안녕하십니까? 신정호 의원입니다.

존경하는 의장님과 선배·동료 의원 여러분!

제가 제안하는 고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안은 청소년의 사회적 책임감과 공동체 의식을 함양할 수 있도록 하기 위한 정책입니다.

최근 청소년들은 다양한 방식으로 지역사회에 긍정적인 영향을 주고 있습니다.

봉사활동, 환경보호, 노인복지, 지역문화 행사 지원 등 여러 영역에서 활발하게 활동하고 있으나, 이를 체계적으로 지원하고 장려할 수 있는 제도적 기반은 아직 부족한 실정입니다.

이에 본 조례안을 발의하게 되었습니다.

조례안은 다음과 같은 내용을 골자로 하고 있습니다.

청소년 기여활동의 목적, 체험형 예방 캠페인 프로그램 운영 방안, 상담 플랫폼 운영, 자존감 회복 프로그램 운영 등 청소년 기여활동 프로그램 운영 및 지원입니다.

또한 학교·기관과의 협력으로 다양한 활동 기회를 제공하고, 우수 활동 청소년에 대한 포상 및 인증 제도도 포함하고자 합니다.

이 조례가 제정된다면, 청소년들이 지역의 당당한 일원으로서 더욱 주도적으로 참여할 수 있는 기틀이 마련될 것 같습니다.

또한 이는 지역사회와 청소년 간의 유대감을 높이고, 지속 가능한 공동체 형성에 기

여할 것으로 기대됩니다.

본 조례안이 원안대로 가결될 수 있도록 적극 협조해 주시기를 바라면서 이상 제안 설명을 마치겠습니다. 감사합니다.

.....

참조

- 고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안 (부록에 실음)

.....

○**의장 이지유** 신정호 의원 수고하셨습니다.

다음은 전문위원의 검토보고가 있겠습니다.

김규민 전문위원은 검토보고해 주시기 바랍니다.

○**전문위원 김규민** 안녕하십니까? 김규민 전문위원입니다.

고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안에 대한 검토보고를 드리겠습니다.

본 조례안은 청소년이 지역의 일원으로서 자발적이고 능동적으로 다양한 사회 활동에 참여하고 기여할 수 있도록 제도적 기반을 마련하고자 하는 데 그 목적이 있습니다.

이를 통해 청소년이 공동체 의식을 함양하고, 책임감 있는 시민으로 성장할 수 있도록 지원하고자 하는 것입니다.

조례에는 청소년 권익 증진을 위한 캠페인 활동, 정서적 지원을 위한 상담 시스템 및 자존감 회복 프로그램, 지역기관과의 협력체계 구축, 활동 참여에 대한 인증 및 포상, 조례 시행에 대한 평가제도 등 실질적이고 구체적인 내용이 포함되어 있습니다.

특히 본 조례안은 단순한 수혜나 참여 유도에 그치지 않고, 청소년이 직접 지역의 문제를 인식하고 이를 해결하는 데 주도

적으로 참여할 수 있도록 유도하고 있다는 점에서 긍정적인 의의가 크다고 판단됩니다.

청소년이 스스로 기획하고 실행하며, 군정 과도 연계할 수 있는 구조는 실효성을 높이고 교육적 효과도 크게 기대할 수 있는 부분입니다.

또한 지역 내 학교 및 기관과의 협력을 통해 공동체 의식 함양과 더불어 의사소통 능력, 문제해결력, 리더십 등 청소년의 다양한 역량을 성장시킬 수 있는 교육적 장치를 포함하고 있는 점도 바람직하다고 여겨집니다.

다만 이러한 활동이 일회성으로 그치지 않고 지속 가능하게 운영되기 위해서는 행정적·재정적 지원체제와 평가 기준의 명확한 설정이 요구되며, 실질적인 권한 부여와 지도 체계 마련 등 후속 조치 또한 필요할 것으로 보입니다.

이에 본 조례안은 청소년이 주도적으로 사회에 참여할 수 있는 공적 기반을 구축하고, 참여 문화의 확산과 지역사회와의 동반 성장을 유도할 수 있는 현실성 있는 방안으로 여겨집니다.

이상으로 고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안에 대한 검토보고를 마치겠습니다.

○의장 이지유 김규민 전문위원 수고하셨습니다.

의사일정 제3항에 대해 질의 답변이 있겠습니다.

본 안건에 대해서 이시연 의원께서 질의를 신청했습니다.

질의방식은 일괄질의, 일괄답변 방식으로 하겠습니다.

그러면 이시연 의원 나오셔서 질의하여 주시기 바랍니다.

○이시연 의원 안녕하십니까? 이시연 의원

입니다.

고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안에 대하여 몇 가지 질의하겠습니다.

첫째, 지역사회의 책임과 역할입니다.

청소년의 자발적 참여를 강조하고 있지만, 정작 지역사회나 어른들의 책임과 역할에 대한 구체적인 내용은 보이지 않습니다.

청소년이 지역을 위해 노력하는 만큼, 지역사회는 어떤 방식으로 청소년을 받아들이고 협력할 계획입니까?

둘째, 지역기관의 실질적 참여 여부입니다.

조례안 제7조에 보면 학교와 지역기관의 연계를 이야기하고 있지만, 실제로 지역의 기관들이 청소년 참여활동에 관심을 가지지 않거나 협조하지 않는 경우가 많습니다.

이를 강제하거나 유도할 수 있는 실질적인 제도나 방안이 있습니까?

셋째, 지역사회의 형식적 협조입니다.

지역사회의 협력이란 명분 아래 청소년이 보여주기식 활동에만 동원되는 경우가 있습니다.

진짜 지역 문제 해결에 청소년이 주체로 참여하려면 지역사회도 책임 있는 태도를 가져야 한다고 보는데, 그 준비가 되어 있다고 생각하십니까?

넷째, 조례에는 청소년이 지역 문제에 대해 아이디어를 제안하고 실천할 수 있도록 한다고 했는데, 지금까지 청소년이 제안한 아이디어가 실제 정책이나 사업으로 반영된 사례가 있나요?

있다면 구체적으로 어떤 것인지 설명해 주시기 바랍니다.

끝으로, 지속 가능성을 위한 지역 연대입니다.

청소년 활동이 단발성이 아닌 지속 가능

한 구조로 운영되기 위해서는 지역사회 전반의 연대와 협력이 필요합니다.

지역의 기업, 마을 단체, 복지시설 등 민간 자원들과의 협력 계획은 이 조례에 포함돼 있습니까?

없다면 그 부분은 보완이 필요할 것 같은데 어떻게 생각하십니까?

이상 질의를 마치겠습니다.

○의장 이지유 이시연 의원 수고하셨습니다.

이상 질의를 마치고 이어서 질의한 내용에 대하여 답변을 듣도록 하겠습니다.

공지혜 의원 나오셔서 답변하여 주시기 바랍니다.

○공지혜 의원 안녕하십니까? 공지혜 의원입니다.

고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안과 관련해 주신 다섯 가지 질문에 대한 답변을 드리겠습니다.

먼저 첫 번째 질문, 지역사회의 책임과 역할에 대한 답변입니다.

청소년의 자발적 참여만 강조되고, 지역사회의 역할이 부족하다는 지적, 정말 중요한 말씀입니다.

청소년의 자발적 참여가 강조되는 만큼, 지역사회의 책임 있는 협력 또한 매우 중요합니다.

청소년의 활동이 실질적인 변화를 이루기 위해서는 지역사회가 청소년을 동등한 주체로 인식하고 함께 실천하는 구조가 필요합니다.

이에 따라 관련 제도와 실행 방안을 지속적으로 보완해 나가겠습니다.

두 번째 질문, 지역기관의 실질적인 참여 여부에 관한 것이었습니다.

조례 제7조에서는 학교와 지역기관 간의

연계를 명시하고 있으나, 실제 현장에서는 일부 기관들이 청소년 활동에 소극적인 경우도 있는 것이 현실입니다.

이를 개선하기 위해 조례 시행 이후에는 지역기관과의 협약 체결, 참여 기관에 대한 인센티브 제공, 행정적 연계 체계 구축 등 실질적인 참여를 유도할 수 있는 제도적 방안을 함께 마련해 나갈 계획입니다.

이를 통해 청소년 활동이 지역 내 다양한 자원과 유기적으로 연결될 수 있게 하겠습니다.

세 번째 질문, 보여주기식 활동에 대한 우려를 말씀해 주셨습니다.

지역사회의 협력이 형식적인 수준에 그치고, 청소년이 보여주기식 활동에만 참여하게 되는 상황에 대한 우려는 충분히 공감합니다.

청소년이 지역 문제 해결의 주체로 참여하려면, 지역사회 역시 진정성 있는 태도와 책임 있는 자세를 갖추어야 합니다.

조례는 청소년이 단순한 참여자가 아닌, 기획·실행·평가에 이르기까지 주도적으로 활동할 수 있는 구조를 지향하고 있으며, 지역사회도 이에 걸맞은 역할을 수행할 수 있도록 제도적 기반을 함께 마련해 나가겠습니다.

네 번째 질문, 청소년 아이디어가 실제 정책에 반영된 사례가 있는지에 대한 질문이었는데요.

예, 실제로 있습니다. 첫 번째 사례는 인천 중구입니다. 이곳에서는 청소년의 제안으로 공공시설을 리모델링해 청소년 전용 문화공간 꿈틀꿈틀이 만들어졌습니다.

두 번째 사례는 경기도 남양주시입니다. 이곳에서는 청소년이 직접 공간 구성을 제안한 복합문화공간 편 그라운드가 운영되고

있습니다.

마지막으로 다섯 번째 질문 민간 자원과의 지속적인 협력 계획에 관한 질문이었습니다.

청소년 활동이 단발성으로 끝나지 않으려면, 지역 기업이나 복지 기관, 마을 단체와의 연대가 꼭 필요합니다.

조례에도 그런 연계를 위한 내용이 포함돼 있고, 앞으로는 지역 협의체처럼 민간 자원을 함께 연결하는 구체적인 실행 방안도 추진할 예정입니다.

이 조례는 청소년이 주체가 되고, 지역사회가 함께 책임지는 변화의 출발점입니다.

형식이 아닌 실질, 단발성이 아닌 지속 가능성을 중심으로 함께 만들어 가겠습니다.

이상으로 고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안에 대한 답변을 마치겠습니다.

이상입니다.

○**의장 이지유** 공지혜 의원 수고하셨습니다.

이상으로 질의 답변의 종결을 선포합니다.

다음은 의사일정 제3항 고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안에 대하여 표결하도록 하겠습니다.

투표방법은 먼저 의석에 있는 모니터의 재석버튼을 눌러 주시고, 다음으로 찬성·반대·기권 버튼 중 하나를 선택하여 누르시면 됩니다.

참고로 버튼을 누르지 않으면 기권으로 처리됨을 알려드립니다.

그러면 의사일정 제3항 고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안에 대하여 전자투표해 주시기 바랍니다.

(전자투표)

표결 결과를 말씀드리겠습니다.

재석의원 11명 중 찬성 10명, 기권 1명으

로 고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안은 가결되었음을 선포합니다.

(찬반 의원 성명은 끝에 실음)

4. 고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안(김우영 의원 외 3명 발의)

(14시55분)

○**의장 이지유** 의사일정 제4항 고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안을 상정합니다.

본 조례안을 발의하신 김우영 의원 나오셔서 제안설명 하여 주시기 바랍니다.

○**김우영 의원** 안녕하십니까? 김우영 의원입니다.

고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안에 대한 제안 설명해 드리겠습니다.

고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안은 청소년이 주체적으로 기획·실행하는 자치활동을 체계적으로 지원하고, 청소년의 권익증진과 민주시민으로의 성장을 도모하기 위하여 제정하고자 합니다.

현재 청소년은 단순한 학습 대상을 넘어 지역사회 구성원으로 참여하고 있으나, 이를 제도적으로 뒷받침할 기반은 부족한 실정입니다.

본 조례안은 이러한 한계를 극복하고자 다음과 같은 내용을 담고 있습니다.

첫째, 조례의 목적과 주요 용어 및 적용 범위를 명확히 정의하여 대상과 범위를 구체화하였고, 둘째, 청소년 권리증진 캠페인 및 인권 교육을 통해 청소년이 자신의 권리를 인식하고 존중받을 수 있는 문화를 조성하였습니다.

셋째, 주민자치회 및 사회복지 기관 등 지역 공동체와 연계한 봉사활동을 활성화하여 청소년의 참여와 책임감을 증진하고자 하였습니다.

넷째, 문화행사, 진로 탐색 프로그램 등 다양한 참여기회를 제공하며 행사 운영 전 과정을 청소년 스스로 기획하고 운영하도록 하였습니다.

다섯째, 리더십·문제해결력·의사소통 능력 등을 키울 수 있는 역량 강화 교육을 포함하였고, 마지막으로 평가 과정을 청소년이 직접 수행하도록 하여 자기 주도적 성장을 유도하고 다음 활동에 반영하도록 구성하였습니다.

이 조례가 통과되면 청소년들이 자율적이고 창의적인 활동을 안정적으로 누릴 수 있는 기틀이 마련되고, 지역사회와의 연계를 통해 공동체 의식을 함양하며, 궁극적으로 민주시민으로 성장할 수 있는 발판이 조성될 것입니다.

존경하는 의장님과 동료 의원 여러분!

본 조례안이 원안대로 가결될 수 있도록 적극 협조해 주시기를 부탁드립니다. 제안설명을 마치겠습니다.

경청해 주셔서 감사합니다.

.....

참조

- 고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안
(부록에 실음)

.....

○**의장 이지유** 김우영 의원 수고하셨습니다.

다음은 전문위원의 검토보고가 있습니다.

이서연 전문위원은 검토보고해 주시기 바랍니다.

○**전문위원 이서연** 안녕하십니까? 이서연 전문위원입니다.

고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안에 대한 검토보고를 드리겠습니다.

본 조례안은 청소년이 스스로 기획하고 운영하는 자치활동을 통해 자율성과 주도성을 기르고 민주시민으로서의 역량을 키울 수 있도록 제도적 기반을 마련하는 것을 목표로 하고 있습니다.

이를 위해 청소년 권리증진 캠페인, 인권 교육, 지역 공동체 연계 활동, 자치 프로그램 운영, 역량 강화 교육, 그리고 청소년이 직접 참여하는 평가 체계 등을 포함하고 있습니다.

본 조례안은 청소년이 단순한 수혜자가 아닌 참여 주체로서 스스로 의견을 내고 문제를 해결하는 경험을 할 수 있도록 하여 책임감 있는 시민으로 성장하는 데 긍정적인 영향을 미칠 것으로 기대됩니다.

특히 청소년이 직접 활동을 기획하고 실행하며 평가에도 참여하도록 설계된 구조는 자치활동의 실효성을 높이고 교육적 효과를 극대화할 수 있는 요소로 평가됩니다.

또한 지역사회와의 연계 활동을 통해 공동체 의식을 기를 수 있도록 하였으며, 리더십·문제해결력·의사소통 등의 역량을 향상할 수 있도록 다양한 교육 프로그램을 포함한 점도 긍정적으로 보입니다.

다만 활동의 지속 가능성을 확보하기 위해서는 행정적, 재정적 지원체계의 구체화와 평가 기준의 명확한 설정이 요구됩니다.

자치활동이 형식적 절차로 흐르지 않도록 실질적인 권한 부여와 지도 체계 마련 또한 보완이 필요한 부분이라 생각합니다.

이에 따라 본 조례안은 청소년의 자치활동을 제도적으로 뒷받침함으로써 실질적인 참여 민주주의를 구현하고, 지역사회 속 건강한 청소년 문화를 조성하는 데 기여할 수 있는 타당하고 실효성 높은 정책으로 판단됩니다.

이상으로 고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안에 대한 검토보고를 마칩니다.

○**의장 이지유** 이서연 전문위원 수고하셨습니다.

의사일정 제4항에 대해 질의 답변이 있겠습니다.

본 안건에 대해서 최윤서 의원께서 질의를 신청했습니다.

질의방식은 일괄질의, 일괄답변 방식으로 하겠습니다.

그러면 최윤서 의원 나오셔서 질의하여 주시기 바랍니다.

○**최윤서 의원** 안녕하십니까? 최윤서 의원입니다.

고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안에 대하여 몇 가지 질의하겠습니다.

첫째, 청소년이 진짜 주체가 되는 활동이 맞는지 궁금합니다.

조례안에는 청소년이 대부분의 활동을 직접 시행한다고 나와 있습니다.

하지만 실제 현장에서는 어른들이 계획을 세우고, 청소년은 일부만 참여하는 때도 많습니다.

그래서 묻고 싶습니다. 청소년이 주체가 되는 활동이란 정확히 어떤 방식으로 보장되며 우리 의견이 어떻게 반영되는지 설명해 주시겠습니까?

둘째, 역량 강화 교육이 어떻게 진행되는지 알고 싶습니다.

리더십이나 의사소통 같은 능력을 키워준다고 되어있지만, 누가, 어떻게, 얼마나 자주 교육하는지 구체적인 내용은 나와 있지 않습니다.

이 교육은 어떤 기관이나 강사와 함께 진행되며 우리에게 도움이 될 수 있도록 어떤 계획이 있는지 답변 부탁드립니다.

셋째, 청소년 평가가 정말 반영되는 구조인지 궁금합니다.

조례안 제10조에 보면 청소년이 직접 활동을 평가한다고 나와 있습니다.

그 평가가 정말 다음 활동에 반영되는지, 아니면 형식적인 절차에 그치는 건 아닌지 궁금합니다.

청소년의 평가가 구체적으로 어떻게 기록되고, 다음 활동에 반영되는 절차가 있는지 설명해 주시겠습니까?

넷째, 학교 밖 청소년들도 함께할 수 있습니까?

조례는 고흥군 초·중·고 모든 학생을 대상으로 한다고 명시하고 있는데, 현재 학교에 다니지 않는 청소년도 많고, 그들도 청소년 주체가 될 수 있다고 생각합니다.

학교 밖 청소년이나 대안학교 학생들도 이 조례 대상이 될 수 있도록 보완할 계획이 있으신지 답변해 주시기 바랍니다.

이상 질의를 마치겠습니다.

○**의장 이지유** 최윤서 의원 수고하셨습니다.

이상 질의를 마치고 이어서 질의한 내용에 대하여 답변을 듣도록 하겠습니다.

이유나 의원 나오셔서 답변하여 주시기 바랍니다.

○**이유나 의원** 안녕하십니까? 이유나 의원입니다.

최윤서 의원께서 좋은 질문을 해주셨습니다.

먼저 첫 번째 질문에 대해 답변드리자면, 조례안에서는 청소년이 주체가 되는 활동이 기획부터 실행, 평가까지 모든 과정에 청소년이 직접 참여할 수 있도록 보장할 계획입니다.

성인은 지원 역할에 머무르도록 하며, 청

소년 운영단 구성과 정기회의 참여를 통해 청소년에게 실질적인 결정권을 부여하여 의견이 정책과 활동에 적극 반영되도록 할 예정입니다.

두 번째 질문에 대해 답변드리자면, 역량 강화 교육은 리더십, 의사소통, 정책 제안 역량을 실습 중심으로 키울 수 있도록 전문 기관과 협력해 진행할 계획입니다.

또한 청소년들이 실제 활동에 원활히 참여할 수 있도록 사전 교육과 활동 중 멘토링 체계를 마련해 실질적인 도움이 될 수 있도록 준비할 예정입니다.

세 번째 질문에 대해 답변드리자면 청소년의 평가는 프로그램 종료 후 설문조사와 회의를 통해 수집하고, 이를 서면 보고서로 정리하여 다음 활동 기획단 회의에서 반드시 검토할 계획입니다.

평가 결과는 활동 내용 개선과 새로운 제안 반영에 적극 활용될 수 있도록 절차를 마련할 예정입니다.

네 번째 질문에 대해 답변드리자면 현재는 재학생 중심이지만, 학교 밖 청소년이나 대안학교 학생들도 참여할 수 있도록 조례 개정을 추진할 계획입니다.

관련 기관과 협력하여 참여기회를 확대하고 포용적인 환경을 조성하기 위해 노력할 예정입니다.

이상으로 답변을 마치겠습니다

○의장 이지유 이유나 의원 수고하셨습니다.

이상으로 질의 답변의 종결을 선포합니다.

다음은 의사일정 제4항 고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안에 대하여 표결하도록 하겠습니다.

표결 방법은 의사일정 제3항과 동일한 방식입니다.

그러면 의사일정 제4항 고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안에 대하여 전자투표해 주시기 바랍니다.

(전자투표)

표결 결과를 말씀드리도록 하겠습니다.

재석의원 11명 중 찬성 11명으로 고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안은 가결되었음을 선포합니다.

(찬반 의원 성명은 끝에 실음)

이번 임시회에 상정된 안건 처리를 모두 마치겠습니다.

이번 임시회 준비로 수고하신 의원님들께 진심으로 감사드립니다.

이상으로 제3회 고흥군의회 고흥군 청소년 참여기구 청소년의회 임시회 제1차 본회의를 모두 마치겠습니다.

산회를 선포합니다.

(15시07분 산회)

【전자투표 찬반 의원 성명】

○고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안

투표 의원(11인)

찬성 의원(10인)

이지유, 최태은, 곽주영, 이빛나,
신정호, 이시연, 공지혜, 김우영,
최윤서, 이유나,

반대 의원(1인)

정유민

○고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안

투표 의원(11인)

찬성 의원(11인)

이지유, 최태은, 곽주영, 이빛나,
정유민, 신정호, 이시연, 공지혜,
김우영, 최윤서, 이유나,

○출석의원 (11인)

이지유, 최태은, 곽주영, 이빛나,
정유민, 신정호, 이서연, 공지혜,
김우영, 최윤서, 이유나,

○고흥군 청소년 참여기구 의회사무과

사무과장 임채원
전문위원 김규민
전문위원 이서연
의사팀장 손유현

○기 록

김진호

보 고 사 항

[제3회 고흥군의회 고흥군 청소년 참여기구 청소년의회 임시회 제1차 본회의]

□ 의원발의

- 고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안
(2025년 7월 31일, 신정호 의원 외 3인 발의)
- 고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안
(2025년 7월 31일, 김우영 의원 외 3인 발의)

□ 본회의 진행계획

- 3분 자유발언
 - ① 광주영 의원(고흥군 청소년 참여위원회)
 - ② 이빛나 의원(고흥군 청소년문화의집 운영위원회)
 - ③ 정유민 의원(고흥군 청소년 참여위원회)
- 제3회 고흥군의회 청소년 참여기구 청소년의회 임시회 회기 결정의 건
- 회의록 서명의원 선출(2인)
 - ① 이시연 의원(고흥군 청소년 참여위원회)
 - ② 최윤서 의원(고흥군 청소년 참여위원회)
- 조례안 상정·의결
 - ① 고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안
 - ㉠ 제안설명: 신정호 의원(고흥군 청소년 참여위원회)
 - ㉡ 질 의: 이시연 의원(고흥군 청소년 참여위원회)
 - ㉢ 답 변: 공지혜 의원(고흥군 청소년문화의집 운영위원회)
 - ② 고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안
 - ㉠ 제안설명: 김우영 의원(고흥군 청소년 참여위원회)
 - ㉡ 질 의: 최윤서 의원(고흥군 청소년 참여위원회)
 - ㉢ 답 변: 이유나 의원(고흥군 청소년문화의집 운영위원회)

제3회
(청소년의회)

본회의회의록

제1호(부록)

고흥군 청소년 참여기구 의회사무과

목 차

1. 고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안(신정호 의원 외 3명 발의) 2
2. 고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안(김우영 의원 외 3명 발의) 7

고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안

(신정호 의원 발의)

의안 번호	5
----------	---

발의연월일: 2025. 7. 31.

발 의 자: 신정호 의원

찬 성 자: 공지혜, 최태은, 곽주영 의원

1. 제안이유

- 이조례는 청소년이 지역사회의 일원으로서 자발적으로 참여하고 기여할 수 있는 활동을 장려하고 청소년의 사회참여 기회를 확대하여 공동체 의식을 함양하며, 책임감 있는 시민으로 성장할 수 있도록 돕고자 함
- 지역사회는 청소년의 참여를 통해 활력을 얻고 세대 간 소통과 협력을 촉진할 수 있으며 청소년 활동이 일회성이 아닌 지속 가능한 구조로 운영될 수 있도록 제도적 기반을 마련함으로써 청소년과 지역사회가 함께 성장하는 건강한 참여 문화를 조성하고자 함

2. 주요내용

- 가. 조례의 목적, 용어 정의 및 기본원칙(안 제1조 ~ 안 제3조)
- 나. 체험형 예방 캠페인 프로그램 운영(안 제4조)
- 다. 상담 플랫폼 운영, 자존감 회복 프로그램 운영(안 제5조 ~ 안 제6조)
- 라. 학교 및 지역기관과의 협력(안 제7조)
- 리. 인증 및 포상, 조례 운영 평가(안 제8조 ~ 안 제9조)

3. 참고사항: 해당없음

고흥군 청소년 지역사회 기여활동 조례안

제1조(목적) 이 조례는 청소년이 자발적으로 지역사회에 참여하고 기여할 수 있도록 지원하여, 공동체 의식을 함양하고 책임감 있는 민주시민으로 성장하도록 돕는 데 목적이 있다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “청소년”이란 「청소년 기본법」 제3조에 따른 사람 중 고흥군에 거주하거나 재학중인 초·중·고등학생을 말한다.
2. “지역사회 기여활동”이란 지역사회 문제해결, 공공의 이익을 위한 자원봉사, 환경보호, 복지 향상 등 청소년이 자발적으로 참여하는 모든 활동을 말한다.
3. “상담 플랫폼”이란 청소년이 정서적·심리적 지원을 받을 수 있도록 온라인 또는 오프라인으로 제공되는 상담 시스템을 말한다.
4. “자존감 회복 프로그램”이란 청소년이 자기 인신을 긍정적으로 재구성하고 사회적 자신감을 향상할 수 있도록 지원하는 체험형 정서지원 활동을 말한다.

제3조(기본원칙) 청소년의 지역사회 기여활동은 다음 각 호의 기본원칙에 따라 운영되어야 한다.

1. 차별금지의 원칙: 모든 청소년은 성별, 나이, 장애, 종교, 인종, 성적 지향, 사회적 배경, 신체 등에 관계 없이 평등하게 활동에 참여할 권리를

가진다.

2. 자율성 보장의 원칙: 청소년은 활동의 주제를 스스로 선택하고, 계획·실행하며, 성인은 조력자의 역할에 머물러야 한다.

3. 지속가능성의 원칙: 활동은 일회성에 그치지 않도록 행정적·제도적 기반을 마련하여 지속 가능하게 추진되어야 한다.

제4조(체험형 예방 캠페인 프로그램 운영) ① 군수는 청소년이 주체가 되어 지역사회 이슈에 대한 공감과 인식을 높일 수 있도록 캠페인 활동을 기획·운영하여야 한다.

② 캠페인 활동에는 다음 각 호의 내용이 포함될 수 있다.

1. 학교 밖 청소년에 대한 인식 개선 캠페인(예: 해시태그 챌린지 등)
2. 청소년의 권리 및 참여 확대를 위한 디지털 기반 캠페인
3. 지역 현안에 대한 청소년의 의견 제시 및 대안 제시 캠페인

제5조(상담 플랫폼 운영) ① 군수는 청소년의 정서적 어려움, 참여 과정에서 갈등 해소 등을 위하여 상담 플랫폼을 운영하여야 한다.

② 상담 플랫폼은 다음 각 호의 기능을 포함한다.

1. 익명 채팅, 음성·영상 상담 기능 제공
2. 위기상황 시 전문가와의 실시간 연결 기능 제공
3. 정신건강 정보 제공 및 자기진단 도구 운영

제6조(자존감 회복 프로그램 운영) ① 군수는 정서적 어려움을 겪는 청소년의 자존감 회복을 위하여 체험 중심의 프로그램을 운영하여야 한다.

② 프로그램에는 다음 각 호의 활동이 포함될 수 있다.

1. 미래의 자신에게 편지 쓰기
2. 자신의 장점 탐색 및 칭찬 나누기
3. 감정 표현 및 조절 훈련
4. 또래 소그룹 상담 및 지지 모임 참여

제7조(학교 및 지역기관과의 협력) ① 군수는 청소년이 지역 문제 해결을 위한 활동에 실질적으로 참여할 수 있도록 학교, 청소년시설, 지역기관 등과 협력체계를 구축하여야 한다.

② 협력의 주요 내용은 다음 각 호와 같다.

1. 청소년이 제안한 아이디어의 군정 연계 추진
2. 청소년 의견 수렴을 위한 정기 간담회 및 피드백 시스템 운영
3. 청소년 참여 워크숍, 토론회, 모의의회 등 운영
4. 학교-지역기관 연계 자원봉사 및 사회참여 프로그램 운영
5. 청소년 대표 위촉 및 참여 거버넌스 구축 지원

제8조(인증 및 포상) ① 군수는 지역사회 기여활동에 적극적으로 참여한 청소년에게 활동 인증서를 발급할 수 있다.

② 군수는 우수 활동자에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 포상을 할 수 있다.

1. 장학금 또는 지역화폐 지급
2. 청소년 리더십 캠프, 워크숍 등 국내·외 교류활동 참여 기회 제공
3. 문화·예술·체험 활동 등 참여 기회 제공

③ 인증서 발급 및 포상 기준은 별도의 시행규칙으로 정한다.

제9조(조례 운영 평가) ① 군수는 이 조례의 시행 효과를 매년 평가하고 그 결과를 군 누리집 등으로 공개하여야 한다.

② 군수는 청소년의 다양성을 반영한 평가단을 구성하여 평가에 참여하도록 하며, 필요한 경우 관련 분야의 전문가도 참여시킬 수 있다.

③ 평가는 향후 정책 개선 및 프로그램 운영에 환류되도록 하여야 한다.

부 칙

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안

(김우영 의원 발의)

의안 번호	6
----------	---

발의연월일: 2025. 7. 31.

발 의 자: 김우영 의원

찬 성 자: 이유나, 이빛나, 정유민 의원

1. 제안이유

- 청소년이 스스로 기획하고 실행하는 다양한 활동을 통해 자율성과 주도성을 기르며, 주체적인 시민으로 성장할 수 있도록 제도적 기반을 마련할 필요가 있음
- 청소년 자치활동은 단순한 여가활동을 넘어 민주적 참여와 책임의식을 배우는 중요한 교육과정으로, 청소년의 자치활동을 적극적으로 보장·지원함으로써 청소년이 사회의 일원으로서 주도적으로 참여할 수 있는 환경을 조성코자 함

2. 주요내용

- 가. 조례의 목적, 정의 및 적용 범위(안 제1조 ~ 안 제3조)
- 나. 청소년 권리 증진 캠페인, 인권교육(안 제4조 ~ 안 제5조)
- 다. 지역 공동체 연계활동(안 제6조)
- 라. 청소년 프로그램 운영, 행사 운영 방안(안 제7조 ~ 안 제8조)
- 마. 역량 강화 교육, 조례 운영평가 및 환류(안 제9조 ~ 안 제10조)

3. 참고사항: 해당없음

고흥군 청소년 자치활동 지원 조례안

제1조(목적) 이 조례는 청소년의 자율적이고 주체적인 자치활동을 지원함으로써, 청소년의 권익을 증진하고 민주시민으로서의 성장을 도모하는 데 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “청소년”이란 「청소년 기본법」 제3조에 따른 사람 중 고흥군에 거주하거나 재학중인 초·중·고등학생을 말한다.

2. “청소년 자치활동”이란 청소년이 스스로 기획하고 운영하며, 문화·복지 활동, 권리 신장 등을 목적으로 자발적으로 참여하는 활동을 말한다.

제3조(적용 범위) 이 조례는 청소년이 주체가 되어 수행하는 자치활동과 이에 대한 행정적 지원에 적용한다.

제4조(청소년 권리 증진 캠페인) 고흥군수(이하 “군수”라 한다)는 청소년의 권리에 대한 인식을 제고하기 위하여 교육, 홍보, 캠페인 등의 활동을 지속적으로 실시할 수 있다.

제5조(인권교육) 군수는 청소년이 인권의 중요성을 인식하고 존중하는 태도를 기를 수 있도록 전문 강사를 활용한 인권 교육을 실시할 수 있다.

제6조(지역 공동체 연계활동) 군수는 주민자치회, 사회복지관, 비영리 단

체 등 지역 공동체와의 연계를 통해 청소년의 자발적 지역사회 참여 및 봉사활동이 활성화할 수 있도록 지원한다.

제7조(청소년 프로그램 운영) 군수는 청소년의 사회참여를 촉진하기 위하여 문화행사, 진로탐색, 체험활동 등 다양한 프로그램을 기획·운영할 수 있다.

제8조(행사 운영 방안) 군수는 청소년 자치활동과 관련된 행사에 있어 기획부터 운영까지의 전 과정에 청소년이 주도적으로 참여할 수 있도록 보장하고, 청소년 간 협력과 공동체 의식을 함양할 수 있도록 지원한다.

제9조(역량 강화 교육) 군수는 청소년이 자치활동을 효과적으로 수행할 수 있도록 리더십, 의사소통 능력, 문제해결 능력 등을 함양하는 교육프로그램을 운영한다.

제10조(조례 운영평가 및 환류) ① 청소년은 자치활동의 성과와 조례 운영 전반에 대하여 직접 평가할 수 있다.

② 군수는 청소년의 평가 결과를 다음 활동에 반영하여 청소년 자치활동의 질적 향상을 도모하여야 한다.

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.