

제2회  
(청소년의회)

## 본회의회의록

개회식

고흥고 의회사무과

2025년5월28일(수) 오후 2시 개식

### 제2회 청소년의회 개회식순

- 개 식
- 국기에 대한 경례
- 애국가 제창
- 순국선열과 호국영령에 대한 묵념
- 의원 선서
- 폐 식

(14시24분 개식)

○**의사팀장 박규리** 의석을 정돈해 주시기 바랍니다.

지금부터 제2회 고흥군의회 고흥고등학교 청소년의회 임시회 개회식을 시작하겠습니다.

먼저 국민의례를 하겠습니다.

모두 일어나시어 단상에 있는 국기를 향해 주시기 바랍니다.

(일동 기립)

국기에 대하여 경례!

(주 악)

바로!

다음은 애국가를 제창하겠습니다.

반주에 맞춰 1절만 힘차게 불러주시기 바랍니다.

(애국가 제창)

(반 주)

이어서 순국선열과 호국영령에 대한 묵념이 있겠습니다.

일동 묵념!

(묵 념)

(주 악)

바로!

모두 자리에 앉아 주시기 바랍니다.

(일동 착석)

오늘은 학생 여러분이 일일 의원이 되었으므로 의원선서를 하도록 하겠습니다.

신다래 의원님은 앞으로 나와 주시기 바라며, 의원님들께서는 모두 자리에서 일어나 주시기 바랍니다.

선서 구령에 따라 모두 오른손을 들어주시기 바랍니다.

○**신다래 의원** “선서, 나는 법령을 준수하고 주민의 권익신장과 복리증진 및 지역사회 발전을 위하여 의원의 직무를 양심에 따라 성실히 수행할 것을 주민 앞에 엄숙히 선서합니다.”

2025년 5월 28일

고흥군의회 청소년의회 의원 신다래

○**의사팀장 박규리** 모두 자리에 앉아 주시기 바랍니다.

이상으로 제2회 고흥군의회 고흥고등학교 청소년의회 임시회 개회식을 마치겠습니다.

(14시30분 폐식)

# 본회의회의록

2025년5월28일(수) 오후 2시

## 의사일정

1. 제2회 고흥군의회 고흥고등학교 청소년의회 임시회 회기 결정의 건
2. 회의록 서명의원 선출의 건
3. 학생 참여 예산제에 관한 조례안
4. 음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안

## 상정된 안건

- 3분 자유발언(조광진 의원) ..... 2
- 3분 자유발언(정인 의원) ..... 3
- 3분 자유발언(고은결 의원) ..... 4
- 3분 자유발언(정은찬 의원) ..... 5
- 1. 제2회 고흥군의회 고흥고등학교 청소년의회 임시회 회기 결정의 건(의장 제의) ..... 6
- 2. 회의록 서명의원 선출의 건(의장 제의) ..... 6
- 3. 학생 참여 예산제에 관한 조례안(김은서 의원 외 2명 발의) ..... 6
- 4. 음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안(이효재 의원 외 2명 발의) ..... 9

(14시30분 개의)

○**의장 김평강** 여러분 안녕하십니까?  
 오늘 고흥고등학교 청소년의회 의장을 맡은 김평강 의원입니다.  
 뜻깊은 자리에 함께할 수 있어 매우 기쁘고 감사한 마음입니다.  
 오늘 이 자리는 우리 청소년들이 사회의 일원으로서 자신의 목소리를 내고, 직접 정책을 고민하며 토론하는 소중한 시간입니다.  
 이를 통해 민주주의의 가치를 체험하고 더 나은 공동체를 위해 어떤 역할을 할 수 있을지 생각해 보는 계기가 되길 바랍니다.  
 서로의 의견을 존중하고 건설적인 논의를 이어가기를 기대하며, 오늘의 경험이 우리 모두에게 의미 있는 배움이 되기를 진심으로

로 바랍니다.

성원이 되었으므로 지금부터 제2회 고흥군의회 고흥고등학교 청소년의회 임시회 제1차 본회의를 개의하겠습니다.  
 먼저 사무과장으로부터 집회 경위와 안건 접수 현황에 대한 보고가 있겠습니다.  
 김진하 사무과장 나와서 보고해 주시기 바랍니다.  
 ○**의회사무과장 김진하** 안녕하십니까? 의회사무과장 김진하입니다.  
 먼저 제2회 고흥군의회 고흥고등학교 청소년의회 임시회 집회경위에 대하여 보고드리겠습니다.  
 의회 운영 체험을 통해 지방의회의 기능과 역할을 이해하고 민주시민 의식을 함양

하기 위하여 지난 3월 17일 청소년 모의의회 신청을 통해 오늘 고흥고등학교 청소년의회 임시회를 개의하게 되었습니다.

다음은 의안 발의 사항입니다.

김은서 의원으로부터 학생 참여 예산제에 관한 조례안과 이효재 의원으로부터 음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안이 발의되어 본회의에 제출되었습니다.

그리고 조광진, 정인, 고은결, 정은찬 의원께서 3분 자유발언을 신청하셨습니다.

다음은 본회의 진행에 대하여 보고드리겠습니다.

먼저 3분 자유발언을 경청하신 후 배부해드린 의사진행 순으로 진행되었습니다.

이 밖의 자세한 내용은 회의록에 게재하였으며, 전자회의 자료를 참고해 주시기 바랍니다.

이상 보고를 마치겠습니다.

○**의장 김평강** 김진하 사무과장 수고하셨습니다.

### ○ 3분 자유발언(조광진 의원)

(14시32분)

○**의장 김평강** 안전 상정에 앞서 먼저 고흥군의회 회의 규칙 제45조의 규정에 따라 3분 자유발언 시간을 갖도록 하겠습니다.

먼저 조광진 의원 나오셔서 발언하여 주시기 바랍니다.

○**조광진 의원** 안녕하십니까? 조광진 의원입니다.

저는 오늘 학생생활규정 안내 부족과 학생 참여의 실효성 문제에 대해 말씀드리고자 합니다.

현재 우리 학교에서는 학생생활규정이 학생들에게 제대로 안내되지 않고 있습니다.

저는 최근까지도 대부분의 학생생활규정

을 한 번도 직접 접하지 못하였습니다.

안내를 받은 기억도 없고, 교내에서 쉽게 찾아볼 수도 없었습니다.

저는 직접 학교 홈페이지에 들어가 파일을 찾아봐야만 겨우 확인할 수 있었습니다.

이런 낮은 접근성은 매우 심각한 문제라고 생각합니다.

이들테면 “기초화장은 허용하지만, 매니큐어나 볼 터치, 립스틱, 피어싱 등은 금지된다.”, “보행 중 음식물을 먹거나, 교실에 음식물을 반입해서는 안 된다.” 같은 규정들은 우리 생활과 밀접하게 관련된 내용이지만, 안내받거나 교육받은 기억이 없고, 제대로 지켜지지도 않고 있습니다.

또한 학생생활규정이 개정되어도 학생들에게 이 사실이 안내되지 않고 있습니다.

예를 들어 올해에 학생생활규정 중, 학생이 방학 중 국내·외 여행을 하고자 할 경우 국내·외 여행자 신고서를 제출하여 학교장의 허락을 받아야 한다는 규정이 삭제되었다고 합니다.

그런데 저는 이런 규정이 있었던 사실도, 그 규정이 삭제되었다는 것도 전혀 들은 적이 없습니다.

학생생활규정에서는 개정된 학생생활규정에 대해 학생과 교직원에게 교육을 실시하고, 학부모에게도 안내해야 한다고 명시되어 있습니다.

하지만 저는 지금까지 단 한 번도 그런 교육을 받거나 안내를 받지 못했습니다.

또 다른 문제는 학생생활규정 개정에 학생이 실질적으로 참여할 수 없다는 것입니다.

학생이 학생생활규정 개정에 참여할 수 있는 방도로 학생생활규정에는 학생 3분의 1 이상이 동의할 경우 개정을 발의할 수 있

다고 명시되어 있습니다.

하지만 대부분 학생은 이런 제도가 존재하는지 모르며, 실제로 이를 활용한 사례도 없을 것입니다.

제도는 존재하지만, 학생들에게는 알려지지 않고, 실질적으로 작동하지 않는 제도인 것입니다.

이러한 문제들을 해결하기 위해 저는 다음을 건의드립니다.

첫째, 학생생활규정 개정 및 주요 규정은 학교 홈페이지뿐 아니라 전교생에게 문자 또는 가정통신문, 또는 학급 시간 등을 통해 반드시 공지되어야 합니다.

둘째, 학생들이 학생생활규정 개정 절차에 실질적으로 참여할 수 있도록 그 제도를 학교에서 더 명확히 홍보해 주시기 바랍니다.

학생생활규정은 우리가 함께 지켜야 할 기준입니다.

그런 만큼 모든 학생이 내용을 제대로 알고 있어야 하며, 그 인식이 개선될 수 있도록 학교의 노력이 필요하다고 생각합니다.

이상으로 발언을 마치겠습니다.

감사합니다.

---

### ○ 3분 자유발언(정인 의원)

(14시35분)

○의장 김평강 조광진 의원 수고하셨습니다.

다음은 정인 의원 나오셔서 발언하여 주시기 바랍니다.

○정인 의원 안녕하십니까? 정인 의원입니다.

저는 오늘 학생 의견이 반영되는 시험 일정 및 수행평가 조율의 필요성에 대해 말씀드리고자 합니다.

지금 우리 학교에서는 중간고사와 기말고

사뿐만 아니라 수행평가까지 다양한 평가가 진행되고 있습니다.

그런데 많은 학생이 공통으로 느끼는 불편 중 하나는, 바로 시험과 수행평가 일정이 지나치게 겹치거나 몰려 있다는 점입니다.

대부분 과목에서 시험기간과 겹쳐서 과제가 주어지고, 발표나 수행평가가 뺄뺄하게 이어집니다.

이에 따라 학생들은 충분한 학습 준비 시간을 확보하기 어렵고, 과도한 스트레스를 받게 됩니다.

저 또한 수행평가 발표 준비와 시험공부를 동시에 해야 했던 경험이 있습니다.

하루에 두 과목의 발표를 마친 후, 늦은 밤까지 시험공부를 해야 했던 그 주는, 집중력도 체력도 모두 바닥났던 시간이었습니다.

시험과 수행이 단순히 평가라는 이유로 일정 조율 없이 병행된다면, 그것은 학생들에게 과도한 부담이 되고, 평가의 공정성과 정확성도 떨어질 수밖에 없습니다.

저는 이 문제를 해결하기 위해 시험과 수행평가 일정을 조율할 때, 학생들의 의견이 반드시 반영되어야 한다고 생각합니다.

예를 들어 학생회를 중심으로 각 반의 의견을 취합해 평가 일정에 대한 사전 조율 기회를 갖는 것 또는 수행평가 제출 기한이나 발표 일정을 시험 전후로 분산시키는 방식 등이 가능합니다.

또한 최소한 한 달 전에는 모든 평가 일정을 명확히 안내하고, 불가피한 변경이 있을 경우 학생들에게 사전 동의를 구하거나 충분한 공지를 하는 시스템이 필요합니다.

학교는 학생의 의견을 반영할 준비가 되어야 합니다.

단순히 지시하고 따라야 하는 평가가 아닌, 함께 조율하고 소통하는 과정에서 더욱

효율적이고 공정한 평가 환경이 만들어질 수 있다고 믿습니다.

학생도 교육의 주체입니다.

시험과 수행평가는 학생의 실력을 판단하는 도구이지만, 동시에 학생의 권리와 학습 환경에 직결된 중요한 문제입니다.

이 작은 변화가 학생의 삶의 질을 높이고 더 나은 학교 문화를 만드는 시작이 될 수 있다고 생각합니다.

이상으로 저의 발언을 마치겠습니다.

감사합니다.

### ○ 3분 자유발언(고은결 의원)

(14시38분)

○의장 김평강 정인 의원 수고하셨습니다.

다음은 고은결 의원 나오셔서 발언하여 주시기 바랍니다.

○고은결 의원 안녕하십니까? 고은결 의원입니다.

저는 오늘 하교 후 교실 잠금 시간의 통일 필요성에 대해 말씀드리고자 합니다.

현재 교실 잠금 시간이 반마다 제각각인 상황입니다.

어떤 반은 종례가 끝나자마자 문이 잠기고, 어떤 반은 늦은 시간까지 자유롭게 교실을 사용할 수 있습니다.

이에 따라 학생들 간 부당한 차이가 발생합니다.

자습을 하거나, 물건을 챙기기 위해 교실에 들어가려 해도 어떤 반 소속이냐에 따라 이용 가능 여부가 달라지는 것입니다.

제 경험을 예로 들어보자면, 야간 자율학습 때 공부하려고 했던 과목의 책을 교실에 두고 온 적이 있었습니다.

저희 반은 종례가 끝나자마자 교실 문이 잠기기 때문에 저는 그 책을 가지러 갈 수

없었습니다.

하지만 다른 반 친구는 늦게까지 교실 문이 개방되어 있어 두고 간 물건을 가지러 가는 데 어려움이 없었습니다.

또 늦은 시간까지 교실에 남아 자유롭게 활동을 하기도 했습니다.

누군가에게는 항상 열려 있는 문이, 또 다른 누군가에게는 늘 닫혀있다면 학교가 과연 평등하다고 볼 수 있을까요?

이처럼 단순히 다른 반이라는 이유로 차이가 발생하는 것은 불공평합니다.

학생이 자신의 반을 선택할 수 있는 것도 아닌데, 소속 반에 따라 이익과 불이익이 갈린다는 것은 문제가 있다고 생각합니다.

이러한 문제를 해결하려면, 저는 모든 반 교실의 개방 시간을 하나로 통일할 필요가 있다고 생각합니다.

예를 들어 오후 7시까지 모든 교실을 개방하고, 이후에는 일괄적으로 잠그는 식의 명확한 기준이 있다면 학생과 선생님 모두 예측 가능한 환경 속에서 효율적이고 공평하게 학교 시설을 이용할 수 있을 것입니다.

또한 이런 통일된 시스템은 불필요한 혼란이나 민원도 줄이고, 관리 측면에서도 더 안정적인 것입니다.

학교는 우리가 모두 함께 생활하고 성장하는 공간입니다.

사소해 보이는 불편도 반복되면 학생의 학습권과 권리에 큰 영향을 미칠 수 있습니다.

학교는 학생 모두에게 평등해야 합니다.

작은 차별이라도 무심코 지나치면, 그것은 곧 학생들이 느끼는 소외와 불만으로 이어질 수 있습니다.

교실 잠금 시간 통일은 단순한 관리의 문제가 아닙니다.

학생 모두가 평등하게 학교를 이용할 수 있는 권리를 지키는 일입니다.

이 작은 변화가 우리 학교의 문화를 바꾸는 첫걸음이 될 수도 있습니다.

모두가 공평하게 공간을 사용할 수 있는 환경, 그것이 진정한 배려이고 교육의 출발점이라고 생각합니다.

단지 반이 다르다는 이유만으로 불공정한 대우를 받는 현실은 이제 바뀌어야 합니다.

학교가 더 공정하고 평등한 공간이 되기를 바라며, 저의 발언을 마치겠습니다.

감사합니다.

---

### ○ 3분 자유발언(정은찬 의원)

(14시42분)

○의장 김평강 고은결 의원 수고하셨습니다.

정은찬 의원 나오셔서 발언하여 주시기 바랍니다.

○정은찬 의원 안녕하세요? 정은찬 의원입니다.

저는 오늘 학생 사물함 운영 방식 개선의 필요성에 대해 말씀드리고자 합니다.

지금 우리 학교에서는 많은 학생이 무거운 교과서, 체육복, 미술 도구 등 다양한 물품을 가지고 다니며 하루를 보내고 있습니다.

이를 보관하기 위해 학교에서는 사물함을 제공하고 있지만, 많은 학생이 공통으로 느끼는 불편 중 하나는 바로 사물함의 수량 부족, 불편한 위치, 그리고 비효율적인 운영 방식입니다.

사물함이 교실과 너무 멀리 떨어져 있거나, 배정 기준이 불분명해 형평성에 어긋나는 경우가 자주 발생합니다.

또한 사물함 크기가 너무 작아 필요한 물

품을 다 넣기 어렵고, 계절에 따라 외투나 준비물이 많아지면 더욱 불편해집니다.

저 또한 교실에서 멀리 떨어진 사물함을 배정받아 쉬는 시간마다 급히 다녀와야 했던 경험이 있습니다.

이에 따라 물건을 깜빡하고 챙기지 못하거나, 이동에 시간을 뺏겨 수업 준비에 차질이 생기기도 했습니다.

사물함은 단순한 수납공간이 아니라, 학생들의 편의와 효율적인 학교생활을 위해 꼭 필요한 시설입니다.

그런데 이 운영이 계속해서 비효율적으로 유지된다면, 학생들의 불편은 계속되고 학습 집중도에도 영향을 줄 수밖에 없습니다.

저는 이 문제를 해결하기 위해 사물함 운영 방식에 학생들의 의견이 반드시 반영되어야 한다고 생각합니다.

예를 들어 각 반에서 사물함 위치와 배정 방식에 대한 의견을 모아 행정실에 전달하고, 이를 토대로 배정을 조정하는 방식이 있을 수 있습니다.

또는 학기 초 사물함 배정 받을 때, 선호 위치를 조사해 공정한 기준에 따라 배정하는 시스템을 마련하는 것도 하나의 방법입니다.

또한 사물함 크기나 수량이 부족한 경우, 여유 공간을 활용해 추가 설치를 검토하거나, 사용하는 물품의 특성에 따라 공동 보관함을 마련하는 것도 좋은 대안이 될 수 있습니다.

학교는 학생의 학교생활 전반을 고려해야 합니다.

단순히 사물함을 제공하는 것을 넘어서, 학생이 실제로 불편 없이 활용할 수 있는 환경을 만드는 것이 중요합니다.

학생의 목소리를 반영하고, 함께 조율하는

과정을 통해 더 나은 학교 문화를 만들어갈 수 있다고 믿습니다.

사소해 보일 수 있지만 이런 작은 변화가 학생들의 삶의 질을 높이고, 더 나은 배려 문화를 만들어 가는 첫걸음이 될 것입니다.

이상으로 저의 발언을 마치겠습니다.

감사합니다.

○**의장 김평강** 정은찬 의원 수고하셨습니다.

집행부에서는 앞서 발언하신 의원님들의 3분 자유발언 내용을 충분히 검토한 후 정책에 반영할 부분이 있으면 적극 반영해 주시고, 구체적인 보고나 답변이 필요할 경우 별도로 보고해 주시기를 당부드리겠습니다.

그러면 계속해서 회의를 진행하도록 하겠습니다.

**1. 제2회 고흥군의회 고흥고등학교 청소년의회 임시회 회기 결정의 건(의장 제의)**

(14시45분)

○**의장 김평강** 의사일정 제1항 제2회 고흥군의회 고흥고등학교 청소년의회 임시회 회기 결정의 건을 상정합니다.

이번 임시회는 5월 28일 하루로 하며 의사일정은 배부해 드린 안대로 진행하고자 하는데 이의 없으십니까?

(「없습니다」 하는 의원 있음)

이의 없으므로 제2회 고흥군의회 고흥고등학교 청소년의회 임시회 회기 결정의 건은 가결되었음을 선포합니다.

**2. 회의록 서명의원 선출의 건(의장제의)**

○**의장 김평강** 의사일정 제2항 회의록 서명의원 선출의 건을 상정합니다.

이번 회기 회의록 서명 의원은 고흥군의회 회의 규칙 제54조에 따라 신다래 의원과 고

은결 의원을 선임하고자 하는데 이의 없으십니까?

(「없습니다」 하는 의원 있음)

이의 없으므로 회의록 서명의원 선출의 건은 가결되었음을 선포합니다.

**3. 학생 참여 예산제에 관한 조례안(김은서 의원 외 2명 발의)**

(14시46분)

○**의장 김평강** 의사일정 제3항 학생 참여 예산제에 관한 조례안을 상정합니다.

본 조례안을 발의하신 김은서 의원 나오셔서 제안설명 하여 주시기 바랍니다.

○**김은서 의원** 안녕하십니까? 김은서 의원입니다.

학생 참여 예산제에 관한 조례안에 대한 제안설명을 드리겠습니다.

오늘날의 학교는 민주적 가치를 바탕으로 학생들이 자율성과 책임감을 가지고 주체적으로 참여하는 공간으로 변화하고 있습니다.

특히 학생 중심의 참여 문화는 학생들의 민주시민 의식 함양과 공동체 의식 등 다양한 교육적 효과를 거둘 수 있습니다.

이러한 흐름 속에서 학생참여예산제는 학교 예산의 편성과 집행과정에 학생들이 직접 참여하여 자신의 의견을 제안하고 학교의 일원으로서 책임 있게 활동할 수 있도록 하는 중요한 계기가 됩니다.

이 제도는 예산 집행과정에 학생이 실질적으로 참여할 수 있는 구조를 마련한다는 데 의의가 있습니다.

그러나 현재 일부 학교에서는 학생참여예산제가 형식적인 절차에 머무르거나, 학생들의 의견이 실질적으로 반영되지 못하고 있어 제도의 취지가 지향하는 방향과 다르게 운영되고 있는 것이 현실입니다.

이러한 한계를 극복하고, 학생참여예산제가 보다 실효성 있게 운영되도록 하기 위해 본 조례안을 발의하게 되었습니다.

조례안의 주요 내용은 다음과 같습니다.

안 제1조~제2조에서는 학생참여예산제의 도입 목적과 정의를 명시하고, 안 제3조~제4조에서는 학생참여예산제 운영위원회의 구성 및 역할, 위원의 자격 등을 규정하였습니다.

안 제5조~제6조에서는 학생 의견 수렴 방법과 절차, 공정한 심사 과정을 담고 있으며, 안 제7조~제8조에서는 예산 집행 결과의 공개와 평가, 피드백 체계를 통해 제도의 지속 가능성을 확보하고자 하였습니다.

이 조례안이 통과된다면 학생들은 학교 예산과 운영에 참여함으로써 자율성과 책임감을 키우고, 학교는 더욱 투명하고 민주적인 방향으로 운영될 수 있을 것입니다.

나아가 교사와 학생 간의 상호이해와 협력도 증진되어 학생 참여 중심의 학교 문화를 형성하는 데 크게 기여할 것으로 기대합니다.

이상으로 학생 참여 예산제에 관한 조례안에 대한 제안설명을 마치겠습니다.

감사합니다.

.....

참조

- 학생 참여 예산제에 관한 조례안  
(부록에 실음)

.....

○의장 김평강 김은서 의원 수고하셨습니다.

다음은 전문위원의 검토보고가 있습니다.

김선중 전문위원은 검토보고해 주시기 바랍니다.

○전문위원 김선중 안녕하세요? 김선중 전문위원입니다.

학생 참여 예산제에 관한 조례안에 대한 검토보고를 드리겠습니다.

본 조례안은 학생들이 학교 운영에 있어 예산 편성과 집행과정에 실질적으로 참여할 수 있도록 하는 제도적 기반을 마련하고자 하는 데 그 목적이 있습니다.

학생참여예산제는 단순히 의견을 듣는 수준을 넘어, 학생들이 학교의 운영 방향에 대해 직접 목소리를 내고 책임을 나눌 수 있는 중요한 교육적 장치입니다.

본 조례안은 학생들이 학교 운영의 주체로서 예산 결정 과정에 실제적으로 참여할 수 있도록 구체적인 절차와 구조를 마련하였습니다.

먼저 학생 참여 예산 편성을 위한 절차와 시기를 명확히 하여, 학생들이 정해진 기간 내에 예산 제안서를 제출할 수 있도록 하였고, 이를 통해 학생들은 민주적 의사결정의 과정을 직접 경험하게 됩니다.

또한 학생참여예산제 운영위원회를 구성하여 학생 대표뿐 아니라 교직원, 학부모 등이 함께 참여하도록 함으로써 다양한 관점을 반영하고 균형 있는 의견 조율이 가능하도록 하였습니다.

더 나아가 예산이 집행된 이후에는 사업 결과에 대한 평가 및 피드백 절차를 마련하여 참여의 책임성을 높이고, 제도의 지속 가능성을 확보하였습니다.

이러한 일련의 절차는 학교 내 수평적 소통 구조를 정착시키는 데 기여하며, 학생들이 민주시민으로서의 자질을 키우고 학생들이 소통할 수 있는 학교 문화를 형성하는 데 중요한 기반이 됩니다.

검토 결과 본 조례안은 실현 가능성과 교

육적 효과를 고루 갖춘 제안으로 판단되며, 향후 구체적인 운영 매뉴얼과 충분한 사전 교육·홍보 활동이 병행된다면 학교 교육의 질을 한층 더 높이는 계기가 될 것으로 기대됩니다.

이상으로 학생 참여 예산제에 관한 조례안에 대한 검토보고를 마치겠습니다.

○**의장 김평강** 김선중 전문위원 수고하셨습니다.

의사일정 제3항에 대해 질의 답변이 있겠습니다.

본 안건에 대해서 김봄 의원께서 질의를 신청했습니다.

질의방식은 일괄질의, 일괄답변 방식으로 하겠습니다.

그러면 김봄 의원 나오셔서 질의하여 주시기 바랍니다.

○**김봄 의원** 안녕하십니까? 김봄 의원입니다.

학생 참여 예산제에 관한 조례안에 대해 질의하겠습니다.

학생참여예산제 운영위원회의 실질적 권한은 어느 정도까지 보장되며, 학교장의 예산편성 권한과 충돌할 경우 어떤 절차로 조정할 수 있습니까?

또한 학생들의 예산 제안 역량이 부족할 수 있다는 현실적 한계에 대해 교육이나 지원 방안은 마련되어 있습니까?

○**의장 김평강** 김봄 의원 수고하셨습니다.

이상 질의를 마치고 이어서 질의한 내용에 대하여 답변을 듣도록 하겠습니다.

김은서 의원 나오셔서 답변하여 주시기 바랍니다.

○**김은서 의원** 안녕하십니까? 김은서 의원입니다.

김봄 의원께서 좋은 질의를 해 주셨습니

다.

첫 번째 질의 답변을 드리자면 운영위원회는 자문기구로서 강제력은 없지만, 조례안을 통해 운영위원회의 구성과 역할을 명확히 규정함으로써 학생들의 의견이 예산 편성 과정에서 필수적으로 논의되도록 했습니다.

특히 “학교장은 운영위원회의 의견을 최대한 반영하도록 노력해야 한다”는 조항을 명시함으로써 단순 참고를 넘어서 책임 있는 검토가 이루어지도록 장치를 마련했습니다.

만약 의견이 충돌하는 경우, 학생대표와 학교장이 협의하는 조정 회의 절차를 거치도록 하고, 조정이 어려운 경우 그 사유를 서면으로 설명하도록 하는 조항을 통해 투명성과 책임성을 확보하고자 했습니다.

이는 학생들의 의견이 일방적으로 배제되는 일을 방지하기 위한 최소한의 견제 장치입니다.

두 번째 질의의 답변을 드리자면 학생들이 예산, 행정 절차, 우선순위 설정 등에 익숙하지 않을 수 있다는 점은 제도의 실효성에 큰 영향을 줄 수 있다는 사실은 맞습니다.

이에 따라 조례안에는 예산 제안 및 결정 과정 전에 사전 교육 프로그램을 운영하도록 규정하였습니다.

이 교육에는 예산의 기본 개념, 학교 예산 항목 구조, 사례 중심의 의사결정 훈련 등이 포함되며, 이를 통해 학생들이 단순한 아이디어 제안을 넘어 실현 가능한 계획을 수립할 수 있도록 지원합니다.

또한, 교사 및 학교 담당자가 멘토로 참여하여 학생들을 도울 수 있는 상시 자문 체계도 함께 마련되어 있습니다.

이러한 제도적 뒷받침을 통해 단순한 참여를 넘어, 의미 있는 참여로 나아가는 기반을 마련하고자 합니다.

이상 김봄 의원님 질의의 대한 답변을 마치겠습니다.

○의장 김평강 김은서 의원 수고하셨습니다.

이상으로 질의 답변의 종결을 선포합니다.

다음은 의사일정 제3항 학생 참여 예산제에 관한 조례안에 대하여 표결하도록 하겠습니다.

투표방법은 먼저 의석에 있는 모니터의 재석버튼을 눌러 주시고 다음으로 찬성·반대·기권 버튼 중 하나를 선택하여 누르시면 됩니다.

참고로 버튼을 누르지 않으면 기권으로 처리됨을 알려드립니다.

그러면 의사일정 제3항 학생 참여 예산제에 관한 조례안에 대하여 전자투표해 주시기 바랍니다.

(전자투표)

표결 결과를 말씀드리겠습니다.

재석의원 10명 중 찬성 10명으로 학생 참여 예산제에 관한 조례안은 가결되었음을 선포합니다.

#### 4. 음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안(이효재 의원 외 2명 발의)

(14시57분)

○의장 김평강 의사일정 제4항 음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안을 상정합니다.

본 조례안을 발의하신 이효재 의원 나오셔서 제안설명 하여 주시기 바랍니다.

○이효재 의원 안녕하십니까? 이효재 의원입니다.

음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안에 대한 제안설명을 드리겠습니다.

오늘날 많은 학생에게는 다양한 예방 교육이 제공되고 있음에도, 그 효과는 아직 미미한 수준에 그치고 있습니다.

특히 청소년기의 음주와 흡연은 단순한 건강 문제를 넘어 성장 발달 지연, 학업 집중력 저하, 사회적 고립, 범죄 연루 등 좋지 못한 상황이 발생할 수 있는 심각한 사안입니다.

그럼에도 불구하고 현재 이뤄지고 있는 예방 캠페인은 대부분 일방적인 주입식 교육이나 형식적인 홍보 활동에 그치고 있어 실질적인 행동 변화로 이어지지 못하고 있습니다.

학생들은 여전히 주변의 유혹과 환경적 요인으로 인해 음주와 흡연에 노출되어 있으며, 이를 예방하기 위해 보다 적극적이고 실천적인 접근이 필요한 상황입니다.

특히 음주·흡연을 하지 않는 학생들까지도 간접 피해를 겪고 있다는 점은 더욱 심각하게 받아들여야 할 부분입니다.

따라서 본 의원은 학생들이 스스로 음주와 흡연의 위험성을 인식하고, 자발적인 참여를 통해 실천할 수 있도록 하는 실효성 있는 조례안을 마련하고자 하였습니다.

이번 조례안은 다음과 같은 주요 내용을 담고 있습니다.

먼저, 제4조에는 체험형 중심의 예방 캠페인을 규정하여 단순 이론 전달이 아닌 실감나는 체험활동을 통해 학생들의 경각심을 높이도록 하였습니다.

또한 제5조부터 제7조에 걸쳐 학교 구성원의 인권 보호, 심리 상담 시스템 마련, 유해 행위 학생 대상의 맞춤형 회복 프로그램 운영 등의 구체적인 지원 방안을 명시하였

습니다.

특히 주목할 점은 제8조에서 규정한 청소년 건강위원회 구성 및 운영이라고 생각합니다.

학생들이 직접 예방 캠페인을 기획하고 실행할 수 있도록 지원하여, 자발성과 책임감을 높일 수 있다는 점이 앞으로의 음주·흡연을 예방하는데, 좋은 기반을 마련해 줄 것이라 생각합니다.

이 외에도 지역 연계 지원사업 조례 실행 평가 제도 등을 통해 실질적인 예방과 사후 관리까지 포함한 통합적인 예방 체계를 구축하였습니다.

그리고 학생들이 직접 음주·흡연 예방 캠페인에 참여하고 문제 해결 과정에 함께 함으로써, 더 주체적이고 책임감 있는 학교 문화를 형성할 수 있을 것이라 확신합니다.

존경하는 의장님과 동료 의원 여러분!

본 조례안이 원안대로 통과된다면 청소년들이 음주·흡연의 위험에서 벗어나 건강하고 바람직한 미래를 설계할 수 있는 초석이 될 것입니다.

적극적인 협조를 부탁드립니다. 제안설명을 마치겠습니다.

경청해 주셔서 감사합니다.

.....

참조

· 음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안

(부록에 실음)

.....

○의장 김평강 이호재 의원 수고하셨습니다.

다음은 전문위원의 검토보고가 있습니다.

전예원 전문위원은 검토보고해 주시기 바

랍니다.

○전문위원 전예원 안녕하세요? 전예원 전문위원입니다.

음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안에 대한 검토보고를 드리겠습니다.

본 조례안은 일부 학생들이 음주와 흡연에 대해 경각심 없이 이를 단순한 유희 물로 인식하고 있는 현실을 직시할 수 있도록 돕고, 청소년의 건강 및 올바른 가치관 형성을 목적으로 하고 있습니다.

조례안의 핵심은 음주와 흡연에 대한 경각심이 부족한 학생들에게 스스로 위험성을 인식하고 경계할 수 있도록 실질적인 예방 캠페인 내용을 담고 있다는 점입니다.

먼저 체험 중심의 예방 캠페인을 월 1회 이상 정기적으로 실시하는 것에서 실질적인 예방에 도움이 될 것입니다.

인공 폐 또는 동물의 폐에 타르, 니코틴을 직접적으로 넣은 뒤 이에 대한 변화를 보며 흡연 시 폐가 손상되는 과정을 시각적으로 보여주는 실험은 참여 학생들이 담배의 위험성을 효과적으로 일깨울 수 있을 것으로 기대됩니다.

이러한 체험형 캠페인은 단순한 이론 전달을 넘어 직접 보고 느끼는 경험을 통해 학생들의 경각심을 효과적으로 높일 수 있습니다.

또한 본 조례안은 건강한 학교 문화를 조성하는 것을 목적으로 하여 청소년 건강위원회를 구성하는 내용을 포함하고 있습니다.

청소년 건강위원회는 음주·흡연하는 학생들 스스로가 건강 문제를 고민하고 해결 방안을 모색해보는 기회를 제공함으로써 캠페인과 활동을 통해 흡연·음주·정신 건강 등 실제적인 문제에 대한 인식을 높이고, 또래 간 긍정적인 영향력을 확산시키는 데 기

여할 것입니다.

위원회는 건강한 학교 환경 조성과 또래 문화 개선에 관심 있는 학생이라면 누구나 참여할 수 있도록 열린 구조로 운영될 예정이며, 특히 보건·의료 등 건강 관련 진로를 희망하는 학생들에게는 진로 이해도를 높이고 실제적인 경험을 쌓을 수 있는 좋은 기회가 될 것으로 판단됩니다.

이상으로 음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안에 대한 검토보고를 마치겠습니다.

○**의장 김평강** 전예원 전문위원 수고하셨습니다.

의사일정 제4항에 대해 질의 답변이 있겠습니다.

본 안건에 대해서 김기은 의원께서 질의를 신청했습니다.

질의방식은 일괄질의, 일괄답변 방식으로 하겠습니다.

그러면 김기은 의원 나오셔서 질의하여 주시기 바랍니다.

○**김기은 의원** 안녕하십니까? 김기은 의원입니다.

음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안에 대해 질의하겠습니다.

제4조에 따르면 체험형 예방 캠페인을 실시한다고 했는데 어떻게 운영되는 건가요?

또 제8조의 청소년 건강위원회는 학생회에서 운영하는 체계 안에 포함되는 것인가요? 아니면 별도의 임원을 선발하여 독립적으로 운영되는 건가요?

이상 질의를 마치겠습니다.

○**의장 김평강** 김기은 의원 수고하셨습니다.

이상 질의를 마치고 이어서 질의한 내용에 대하여 답변을 듣도록 하겠습니다.

이효재 의원 나오셔서 답변하여 주시기 바랍니다.

○**이효재 의원** 안녕하십니까? 이효재 의원입니다.

먼저 첫 번째 질의에 대해 답변 드리겠습니다.

체험형 예방 캠페인은 참가자들이 직접 폐의 손상을 시각적으로 체험하고 경각심을 가질 수 있도록, 인공 폐 혹은 동물 폐 모델에 타르와 니코틴을 주입하여 매일 변화되는 상태를 관찰하게 하여 이 과정을 일지 형태로 기록하게 함으로써 폐가 점차 상해가는 모습을 눈으로 확인하고 흡연의 위험성을 몸소 느낄 수 있는 교육적 경험을 제공하며 운영될 예정입니다.

다음으로 청소년 건강위원회는 별도의 임원을 선발하여 독립적으로 운영될 예정입니다.

학생회는 학교의 전반적인 많은 일을 다루고 있기 때문에 자발적인 의지를 가진 학생들 중심으로 운영위원을 새로 구성하는 것이 바람직하다고 생각합니다.

스스로 지원한 만큼 더 큰 책임감과 주도성을 가지고 활동에 임할 수 있을 것이라 기대되고 또한 자치활동의 질을 높이는 데에도 긍정적인 영향을 줄 것입니다.

○**의장 김평강** 이효재 의원 수고하셨습니다.

이상으로 질의 답변의 종결을 선포합니다.

다음은 의사일정 제4항 음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안에 대하여 표결하도록 하겠습니다.

표결 방법은 의사일정 제3항과 동일한 방식입니다.

그러면 의사일정 제4항 음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안에 대하여

전자투표해 주시기 바랍니다.

(전자투표)

표결 결과를 말씀드리도록 하겠습니다.

재석의원 10명 중 찬성 8명, 반대 1명, 기권 1명으로 음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안은 가결되었음을 선포합니다.

이번 임시회에 상정된 안건 처리를 모두 마치겠습니다.

이번 임시회 준비로 수고하신 의원님들께 진심으로 감사드립니다.

이상으로 제2회 고흥군의회 고흥고등학교 청소년의회 임시회 제1차 본회의를 모두 마치겠습니다.

산회를 선포합니다.

(15시06분 산회)

**【전자투표 찬반 의원 성명】**

○학생 참여 예산제에 관한 조례안

투표 의원(10인)

찬성 의원(10인)

김평강, 신다래, 정은찬, 고은결,  
조광진, 정인, 김은서, 김봄,  
이효재, 김기은

○음무·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한  
조례안

투표 의원(10인)

찬성 의원(8인)

김평강, 신다래, 정은찬, 고은결,  
정인, 김은서, 김봄, 이효재,

반대 의원(1인)

김기은

기권 의원(1인)

조광진

○출석의원 (10인)

김평강, 신다래, 정은찬, 고은결,  
조광진, 정인, 김은서, 김봄,  
이효재, 김기은

○고흥고등학교 의회사무과

사무과장 김진하  
전문위원 김선종  
전문위원 전예원  
의사팀장 박규리

○기 록

김진호

# 보 고 사 항

[제2회 고흥군의회 고흥고등학교 청소년의회 임시회 제1차 본회의]

## □ 의원발의

- 학생 참여 예산제에 관한 조례안  
(2025년 5월 19일, 김은서 의원 외 2인 발의)
- 음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안  
(2025년 5월 19일, 이효재 의원 외 3인 발의)

## □ 본회의 진행계획

- 3분 자유발언
  - ① 조광진 의원(3학년 1반)
  - ② 정인 의원(2학년 5반)
  - ③ 고은결 의원(1학년 6반)
  - ④ 정은찬 의원(1학년 4반)
- 제2회 고흥군의회 고흥고등학교 청소년의회 임시회 회기 결정의 건
- 회의록 서명의원 선출(2인)
  - ① 신다래 의원(3학년 2반)
  - ② 고은결 의원(1학년 6반)
- 조례안 상정·의결
  - ① 학생 참여 예산제에 관한 조례안
    - ㉠ 제안설명: 김은서 의원(2학년 5반)
    - ㉡ 질 의: 김봄 의원(1학년 2반)
    - ㉢ 답 변: 김은서 의원(2학년 5반)
  - ② 음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안
    - ㉠ 제안설명: 이효재 의원(3학년 1반)
    - ㉡ 질 의: 김기은 의원(3학년 5반)
    - ㉢ 답 변: 이효재 의원(3학년 1반)

제2회

## 본회의회의록

제 1호(부록)

(청소년의회)

고흥고 의회사무과

### 목 차

1. 학생 참여 예산제에 관한 조례안(김은서 의원 외 2명 발의) ..... 2
2. 음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안(이효재 의원 외 2명 발의) ..... 6

# 학생 참여 예산제에 관한 조례안

## (김은서 의원 발의)

|          |   |
|----------|---|
| 의안<br>번호 | 3 |
|----------|---|

발의연월일: 2025. 5. 19.

발 의 자: 김은서 의원

찬 성 자: 신다래, 정은찬 의원

### 1. 제안이유

학교는 민주적 가치를 바탕으로 학생 자율 참여를 강조하는 공간으로 변화하고 있습니다. 학생 참여 예산제는 학생이 예산 편성과 집행에 직접 참여함으로써 민주시민 의식을 기를 수 있는 중요한 제도입니다. 이 조례안은 형식적 운영의 한계를 극복하고 제도의 실효성을 높이기 위해 발의하게 되었습니다.

### 2. 주요내용

- 가. 학생 참여 예산제의 정의와 도입 목적을 명시
- 나. 학생 참여 예산제 운영위원회의 구성 및 역할, 위원의 자격 등을 규정
- 다. 학생 의견 수렴 방법과 절차, 공정한 심사 과정
- 라. 예산 집행 결과의 공개와 평가, 피드백 체계를 통해 지속 가능성
- 마. 평가(안 제10조)

### 3. 참고사항: 해당없음

## 학생 참여 예산제에 관한 조례안

제1조(목적) 이 조례는 고흥고등학교 학생들이 학교 예산의 편성과 집행 과정에 자율적이고 주체적으로 참여함으로써 민주시민으로서의 역량을 기르고, 학교 운영의 투명성과 민주성을 제고하는 것을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. "학생 참여 예산제"란 학생이 학교 예산 편성 및 집행 과정에 직접 참여하여 의견을 제안하고 결정 과정에 참여하는 제도를 말한다.
2. "운영위원회"란 학생 참여 예산제의 공정하고 체계적인 운영을 위하여 구성되는 학생 참여 예산제 운영위원회를 말한다.

제3조(운영위원회 구성) ① 운영위원회는 다음 각 호의 위원으로 구성한다.

1. 학생 대표 3명
2. 교원 대표 3명
3. 학부모 대표(선택 사항) 3명
4. 행정실 직원 1명

② 학생 대표는 학생회 임원 및 학급 대표 중에서 민주적인 절차에 따라 선출한다.

③ 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다.

**제4조(운영위원회의 역할)** 운영위원회는 다음 각 호의 역할을 수행한다.

1. 학생 의견 수렴을 위한 계획 수립 및 추진
2. 제안 사업에 대한 심사 및 선정
3. 선정된 사업의 예산 배정 및 실행 모니터링
4. 집행 결과 평가 및 개선 사항 도출

**제5조(의견 수렴 절차)** ① 학교장은 매 학기 초 학생들로부터 예산 제안서를 받을 수 있도록 공모 기간을 설정하여야 한다.

② 제안서는 학생 누구나 제출할 수 있으며, 운영위원회는 이를 공개하고 검토한다.

**제6조(제안 사업 심사)** ① 운영위원회는 학생들이 제안한 사업의 필요성, 타당성, 실현 가능성 등을 기준으로 공정하게 심사한다.

② 선정된 사업은 예산 편성 시 적극 반영되도록 학교장은 노력해야 한다.

**제7조(예산 집행 및 공개)** ① 선정된 사업은 해당 회계연도 내에 집행되어야 하며, 그 결과는 전교생에게 공개한다.

② 집행 결과는 학교 홈페이지, 게시판 등을 통해 공지한다.

**제8조(성과 평가 및 피드백)** ① 운영위원회는 매 학기 말 집행 사업에

대한 평가 회의를 개최하고 성과를 분석한다.

② 분석 결과는 다음 연도의 학생 참여 예산제 운영에 반영하여 개선한다.

## 부 칙

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

# 음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안

(이효재 의원 발의)

|          |   |
|----------|---|
| 의안<br>번호 | 4 |
|----------|---|

발의연월일: 2025. 5. 19.

발 의 자: 이효재 의원

찬 성 자: 고은결, 조광진 의원

## 1. 제안이유

- 학생들의 바람직한 학교생활 태도를 유지하고, 신체적·정신적 건강을 보호하며, 다양한 체험과 참여 중심의 활동을 통해 음주·흡연의 위험성을 직접 인식하고 공감함으로써, 올바른 생활습관을 형성하도록 함.

## 2. 주요내용

- 가. 조례의 목적, 용어 정의, 적용 범위(안 제1조 - 안 제3조)
- 나. 실질적인 체험형 캠페인, 인권 보호(안 제4조 - 안 제5조)
- 다. 상담 시스템, 맞춤형 회복 프로그램(안 제6조 - 안 제7조)
- 라. 청소년 건강위원회 구성, 지역 연계 지원 사업(안 제8조 - 안 제9조)
- 마. 현실직시형 프로그램, 평가(안 제10조 - 안 제11조)

## 3. 참고사항: 해당없음

## 음주·흡연 실질적인 예방 캠페인에 관한 조례안

제1조(목적) 이 조례는 학생들이 바람직한 학교생활 태도를 유지하고, 신체적·정신적 건강을 보호하며, 음주·흡연에 대한 조기 노출을 예방하여 중독으로 이어지는 것을 사전에 차단하고자 함. 또한 학생들이 다양한 체험과 참여 중심의 활동을 통해 음주·흡연의 위험성을 직접 인식하고 공감함으로써, 올바른 생활 습관을 형성하도록 돕는 것을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어는 다음과 같다.

1. "음주"란 술을 마시는 행위를 의미한다.
2. "흡연"이란 담배 연기를 직접적으로 마시는 행위를 의미한다.

제3조(적용 범위) 이 조례는 고등학교 모든 학생에게 적용한다.

제4조(체험형 예방 캠페인 프로그램 운영) ① 매 학기 최소 2회 이상 '체험형 예방 캠페인'을 실시한다. 성실한 학습 태도를 보이며 학업 성취도가 우수한 경우 표창할 수 있다.

② 본 캠페인은 단순 영상 시청이나 이론 설명이 아닌 체험형·사례 중심 교육을 포함한다.

③ 학생 참여형 토론회, 연극, 체험 프로그램 등을 통해 음주·흡연의 심각성과 위험성을 직접 인식할 수 있도록 구성한다.

**제5조(학교 공동체 인권 보호 지침)** ① 학생과 교사의 인권을 존중하며, 상호 이해와 존중의 태도를 실천한다.

② 음주·흡연 관련 상담 요청 시 학생들의 익명성을 보장한다.

**제6조(전문 상담 시스템 마련)** 상담이 필요한 학생에게는 심리적 안정을 제공할 수 있는 전문 음주·흡연 상담사와의 연계를 마련한다.

**제7조(음주·흡연 학생 맞춤 회복 프로그램)** ① 음주·흡연이 확인된 학생은 전문 기관에서 운영하는 프로그램에 주 3회 이상 의무적으로 참여한다.

② 회복 경과를 확인하기 위해 주 1회 이상 관련 검사를 실시한다.

**제8조(학생 자치 프로그램 - ‘청소년 건강위원회’ 구성)** ① 학생 주도 음주·흡연 예방 기구인 ‘청소년 건강위원회’를 운영한다.

② 위원회는 매월 회의를 통해 예방 및 대응 방안을 논의하며, 학기당 2회 이상의 예방 캠페인을 기획·실행한다.

③ 학생 대표들은 자치기구 활동을 통해 정책을 제안하고 실행할 수 있는 권한을 보장받는다.

**제9조(지역 연계 지원사업)** ① 교육청과 지자체는 예방 교육 프로그램을 개발하고 학생 자치기구 활동을 위한 예산을 지원해야 한다.

② 지역 병원, 청소년 기관 등과 연계한 멘토링 프로그램 및 캠페인 활동을 포함하는 활동들을 활성화한다.

제10조(현실직시형 건강 프로그램 실시) ① 동물 폐를 활용하여 실제 담배연기를 주입하고 변화과정을 시연함으로써 폐 손상을 시각적으로 보여주는 실험형 교육을 포함한다.

② 해당 실험은 보건교사 및 과학교사, 외부 전문가의 지도아래 위생과 안전을 고려하여 진행한다.

제11조(조례 운영 평가 제도) 조례 시행 효과를 매년 평가하고, 학생 의견을 반영해 프로그램과 정책을 지속적으로 개선한다.

## 부 칙

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.